

Государственное общеобразовательное учреждение «Могочинская специальная (коррекционная) школа-интернат»

ПРИНЯТО и утверждено на заседании педагогического совета Протокол № ____ от _____ 2020г. ОБСУЖДЕНО на методическом объединении учителей Протокол № ____ от _____ 2020г.	СОГЛАСОВАНО с заместителем директора по УВР Е.В. Дмитриевой _____	ПРИКАЗ № _____ от _____ 2020г. Директор школы - интернат _____
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету
«Швейное дело»

Класс 5 - 7

Количество часов в неделю: 5 кл. - 6 ч.

6 кл. – 8ч.,

9 кл. – 10ч.

Составитель: учитель Леончик С. Ю.

г. Могоча, 2020г.

Содержание программы:

№ п/п	Название раздела	Страницы
1	Пояснительная записка	2-6
2	Содержание программы	6-13
3	Содержание программы учебного курса	13-37
4	Тематическое планирование	38-134
5	Требования к уровню подготовки учащихся	134-137
6	Характеристика учащихся класса по возможностям обучения	138-141
7	Критерии оценки знаний и система контроля	141-143
8	Ожидаемые и планируемые результаты	143-144
9	Учебно – методический комплект. Технические средства	144-145

Пояснительная записка

Нормативно-правовая база.

Рабочая программа по предмету швейное дело для 5-7 классов разработана на основе:

Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п. 2. ст28

Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. № 1599

Приказа МО РФ от 10.04.02 № 29/2065-П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии» с приложением «Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений »- 1 вариант.

На основе:

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГОУ «Могочинская специальная (коррекционная) школа - интернат».
- Учебного плана ГОУ «Могочинская специальная (коррекционная) школа – интернат»
- Примерной государственной программы по швейному делу для специальных (коррекционных) учреждений. Авторы: Мирский С.Л., Журавлёв Б.А., Иноземцева Л.С. Ковалёва., Васенков Г.В., под редакцией В.В. Воронковой, Сборник 2.-М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС,2000.
- Примерная адаптированная рабочая программа по предмету «Технология» (швейное дело) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта на основе «Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Технологии».

Для реализации данного планирования был выбран учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы:

5 класс - Технологи (швейное дело) Г.Б. Картушина, Г.Г.Мозговая , Москва «Просвещение» 2018г.

6 класс – Технология (швейное дело) Г.Б. Картушина , Г.Г Мозговая , Москва «Просвещение» 2018г.

7 класс - Технология (швейное дело) Г.Б. Картушина, Г.Г.Мозговая , Москва «Просвещение» 2018г..

Предмет Технология (швейное дело) является начальным звеном на подготовку учащихся к самостоятельному выполнению несложных видов швейных работ на производстве и в быту

Основная цель предмета: «Технология» (швейное дело) заключается в подготовке учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики. Формирование у школьников технико-технологической грамотности, технологической культуры, культуры труда и прикладной творческой деятельности, социальных навыков, которые помогут в дальнейшем детям обрести доступную им степень самостоятельности в трудовой деятельности.

Задачи курса «Технология» обучения швейному делу:

- формирование прочных профессионально-трудовых умений и навыков;
- развитие познавательных интересов технического мышления, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности и анализу трудового процесса.
- формирование организационных умений в труде – работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем инструменты и материалы, убирать их по окончании работы.
- формирование эстетических представлений и вкуса

- воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков. Наряду с этими задачами на занятиях трудом в коррекционном образовательном учреждении решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности

Основные направления коррекционной работы:

- развитие познавательной деятельности
 - развитие, восприятие художественного вкуса
 - развитие самоконтроля, побуждение к деятельности
 - развитие навыков самостоятельности работы и способности общения
 - коррекция пространственной ориентации
 - коррекция логического мышления
 - способность развитию наблюдательности
 - развитие моторики мелких мышц рук
 - развитие речи, обогащение словарного запаса, путем введения профессиональной терминологии
 - развитие познавательного интереса, зрительного восприятия, глазомера
 - умение сравнивать и сопоставлять
 - развивающих упражнений на основе игровых моментов
 - развитие мыслительной деятельности путем анализа выполненной работы, сравнение своей работы с образцом
- Учебный материал в программе распределен по годам обучения с учетом возрастных и психофизических особенностей детей.

Общая характеристика учебного предмета.

Курс предмета «Технология» содействует сохранению единого образовательного пространства, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса с учетом индивидуальных

способностей и потребностей обучающихся, материальной базы образовательного учреждения, местных социально - экономических условий.

Построение содержания учебного материала в системе коррекционно-развивающего обучения осуществляется на основе следующих принципов:

- усиления практической направленности изучаемого материала;
- выделения сущностных признаков изучаемых явлений;
- опоры на жизненный опыт ребенка;
- ориентации на внутренние связи в содержании изучаемого материала как в рамках одного предмета, так и между предметами;
- необходимости и достаточности в определении объема изучаемого материала;
- введения в содержание учебных программ коррекционных разделов, предусматривающих активизацию познавательной деятельности.

Количество часов

№	класс	Количество часов	
		Всего	В неделю
1	5	204	6
2	6	272	8
3	7	340	10

Содержание программы 5 класс

№ п/п	Основные разделы программы	Количество часов	Лабораторная работа	Самостоятельная работа
	I четверть	54		
1	Вводное занятие	2		
2	Швейная машина	10	1	
3	Работа с тканью	16		
4	Ремонт одежды	6		
5	Практическое повторение	16		
6	Самостоятельная работа	4		1
7	II четверть	42		
8	Вводное занятие	1		
9	Работа с тканью	28		
10	Ремонт одежды	10		
11	Самостоятельная работа	3		1
12	III четверть	60		
13	Вводное занятие	1		
14	Швейная машина с ножным приводом	10		
15	Построение чертежа изделия в натуральную величину. Шитьё на швейной машине по прямым срезам	12		
16	Двойной шов	5		
17	Построение чертежа по заданным размерам. Пошив однодетального изделия с применением двойного шва	13		
18	Практическое повторение	16		

19	Самостоятельная работа	3		1
20	IV четверть	48		
21	Вводное занятие	1		
22	Накладной шов	7		
23	Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам	20		
24	Практическое повторение	16		
25	Самостоятельная работа	4		1
	Всего часов	204	2	4

Содержание программы 6 класс

№п/п	Основные разделы программы	Количество часов	Лабораторная работа	Самостоятельная работа
	I четверть	72		
1	Вводное занятие	2		
2	Обработка обтачкой среза ткани	11		
3	Обработка долевой обтачкой косого среза ткани	12		
4	Обработка оборок	6		
5	Обработка двойной косой обтачкой закруглённого среза в поясном изделии	27		

6	Ремонт одежды	9		
7	Самостоятельная работа	5		1
	II четверть	56		
8	Вводное занятие	1		
9	Запошивочный шов	5		
10	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельёвого изделия с закруглённым срезом	15	1	
11	Обработка косой обтачкой закруглённого среза в плечевом бельёвом изделии	16		
12	Практическое повторение	15		
13	Самостоятельная работа	4		1
	III четверть	80		
14	Вводное занятие	1		
15	Бытовая швейная машина с электроприводом	9		
16	Обработка мягких складок	5		
17	Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью	8	1	
18	Обработка подкройной обтачкой внешнего	6		

	угла			
19	Построение чертежа и раскрой фартука для работы	12		
20	Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой	17		
21	Практическое повторение	17		
22	Самостоятельная работа	4		1
	IV четверть	64		
23	Вводное занятие	2		
24	Построение чертежа и раскрой спортивного белья	12		
25	Пошив поясного спортивного изделия	16	1	
26	Ремонт одежды	6		
27	Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора	8		
28	Пошив летнего головного убора	14		
29	Самостоятельная работа	6		1
	Всего часов	272	3	4

Содержание программы 7 класс

№п/п	Основные разделы программы	Количество часов	Лабораторная работа	Самостоятельная работа
	I четверть	90		
1	Вводное занятие	2		
2	Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ	26	1	
3	Построение чертежа и раскрой женского и детского без плечевого шва	16		
4	Обработка подкройной обтачкой	16		
5	Практическое повторение	16		
6	Пошив однодетального изделия с прямыми срезами. Пооперационное разделение труда	10		
7	Самостоятельная работа	4		1
	II четверть	70		
8	Вводное занятие	1		
9	Понятие о ткацком производстве	7	1	
10	Обработка подкройной обтачкой рамки пододеяльника	14		
11	Бригадный метод пошива постельного белья	10		

12	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия	8		
13	Изготовление выкройки плечевого бельевого изделия и раскрой	5		
14	Соединение боковых деталей в изделии поясного белья	16		
15	Ремонт одежды	5		
16	Самостоятельная работа	4		1
	III четверть	100		
17	Вводное занятие	1		
18	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой основы прямой юбки	15	2	
19	Обработка складок в поясном женском и детском платье	7		
20	Обработка застёжек в боковом шве поясного изделия	10		
21	Обработка низа прямой юбки	11		
22	Обработка притачным поясом или корсажной тесьмой верхнего среза прямой юбки	26		
23	Практическое повторение	26		

23	Самостоятельная работа	4		1
	IV четверть	80		
24	Вводное занятие	1		
25	Построение чертежа и раскрой клешевой юбки	10		
26	Обработка сборок	12		
27	Обработка верхнего среза расклешевой юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы	10		
28	Практическое повторение	42		
29	Самостоятельная работа	4		1
	Всего часов	340	4	4

Содержание программы учебного курса.

5 класс

I четверть

Тема 1. Вводное занятие.

Беседа о профессии. Ознакомление с задачами обучения и планом на год и четверть. Правила поведения и безопасности работы в швейной мастерской. Санитарно– гигиенические требования. Организация рабочего места. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест.

Тема 2. Швейная машина.

-Повторение пройденного. Хлопчатобумажное волокно. Получение ткани. Лицевая и изнаночные стороны, долевая и поперечные нити в ткани. Инструменты и приспособления для ручных работ.

-Теоретические сведения. Швейная машина: марки, скорости, виды выполняемых работ, основные механизмы, заправка верхней и нижней ниток. Правила безопасности при работе на швейной машине. Организация рабочего места.

-Умение. Работа на швейной машине.

-Упражнения. Пуск и остановка швейной машины. Рабочий и свободный ход швейной машины. Наматывание нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней ниток. Строчка на бумаге и ткани по прямым, закруглённым и зигзагообразным линиям.

-Практическая работа. Правильная посадка во время работы на шине (положение рук, ног, корпуса). Подготовка машины к работе (наружный осмотр, включение и выключение, наматывание шпульки, заправка верхней и нижней ниток). Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку (прямых, закруглённых, зигзагообразных). Положение изделия на машинном рабочем месте.

Тема 3. Работа с тканью.

-Изделие. Головной или носовой платок, обработанный краевым швом в подгибку с закрытым срезом.

-Теоретические сведения. Представление о волокне: внешний вид, употребление. Виды волокон. Название тканей, используемых для изготовления данного изделия (ситец, батист). Ручные и машинные работы при пошиве изделия. Машинные швы: виды (краевой, в подгибку с закрытым срезом), конструкция, применение.

-Умение. Утюжка изделия. Выполнение шва в подгибку с закрытым и открытым срезами.

-Упражнения. Выполнение шва в подгибку с закрытыми и открытыми срезами. Утюжка изделия.

-Практические работы. Замётывание поперечного среза. Замётывание долевого среза швом в подгибку с закрытым срезом. Подготовка машины к шитью. Застрачивание подогнутых краёв платка. Закрепление машинной строчки вручную. Обработка углов косыми стежками.

Тема 4. Ремонт одежды.

-Изделие. Пуговица на стойке.

Теоретические сведения. Виды пуговицы. Способы пришивания пуговицы в зависимости от вида пуговицы, нитки. Подготовка белья и одежды к ремонту. Швы, применяемые для ремонта белья и одежды.

-Умение. Пришивание пуговицы, обмётывание среза ткани.

-Практические работы. Определение места для оторванной пуговицы. Пришивание пуговиц на стойке. Закрепление нити несколькими стежками на одном месте. Подбор ниток в соответствии с тканью по цвету, толщине, качеству изделия. Складывание ткани по разрыву или распоровшемуся шву. Стачивание распоровшегося шва ручными, стачными стежками. Обмётывание срезов разрыва частыми косыми стежками (обмёт). Приутюживание места ремонта.

Тема 5.Практическое повторение.

-Виды работы. Подшив головного или носового платков, вышивка монограммы.

Тема 6 Самостоятельная работа.

Выполнение на образце шва в подгибку с закрытым срезом шириной до 1см. пришивание на образце пуговиц со сквозными отверстиями на стойке.

II четверть.

Тема 1.Вводное занятие.

План работы на четверть. Правила поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности при работе с иглой, ножницами, электроутюгом и на швейной машине. Организация ручного и машинного места.

Тема 2. Работа с тканью.

-Изделие. Мешочек для хранения изделия. Повязка из двух слоёв ткани с завязками из тесьмы для дежурного.

- Теоретические сведения.** Название тканей, используемых для пошива мешочка. Ручные и машинные работы. Машинные швы, конструкция и применение. Понятие обтачать. Косые и обмёточные стежки.
- Умение.** Продёргивание тесьмы, выполнение стачного шва.
- Упражнения.** Выполнение стачного шва на образце.
- Практические работы.** Отделка мешочка отделочными стежками или аппликацией. Стачивание боковых срезов. Обмётывание срезов шва косыми или петельными стежками. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом шириной 1,5 – 2см. продёргивание тесьмы. Пришивание эмблемы к повязке для дежурного. Складывание и смётывание деталей. Обтачивание деталей, обрезка углов, вывёртывание повязки, вымётывание шва, выполнение отделочной строчки с одновременным застрачиванием отверстия. Приутюживание изделия.

Тема 3. Ремонт одежды.

- Изделия.** Вешалка к одежде. Заплата в виде аппликации.
- Теоретические сведения.** Виды ремонта одежды. Подбор ткани для вешалки и заплата.
- Умение.** Наложение заплата.
- Практические работы.** Вырезание лоскута 10X14см для вешалки. Обработка вешалки косыми стежками или машинной строчкой. Пришивание вешалки к изделию. Определение места наложения и размеров заплата. Раскрой заплата с прибавкой на швы. Загибание и замётывание срезов заплата. Наложение заплата с лицевой стороны изделия, намётывание и пришивание в ручную косыми или петельными стежками. Приутюживание изделия.

Тема 4. Самостоятельная работа.

Обработка вешалки и втачивание её в шов в подгибку с закрытым срезом.

III четверть.

Тема1. Вводное занятие.

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.

Тема 2. Швейная машина с ножным приводом.

-Теоретические сведения. Швейная машина с ножным приводом: назначение, устройство (приводной, передаточный и рабочий механизм и их взаимодействие). Регулятор строчки: устройство и назначение. Машинная закрепка.

Машинная игла: устройство и подбор в зависимости от ткани и правила установки.

-Умение. Работа на швейной машине с ножным приводом.

-Упражнения. Установка иглы в игловодитель. Закрепление иглы винтом. Подбор игл в зависимости от толщины ткани. Подбор ниток в зависимости от иглы и ткани.

-Практические работы. Выполнение строчек с различной длиной стежка. Выполнение машинной закрепки. Выполнение машинных строчек на тонких и толстых тканях.

Тема 3. Построение чертежа изделия в натуральную величину. Шитьё на швейной машине по прямым срезам ткани.

-Изделие. Салфетки квадратной и прямоугольной формы, обработанные швом в подгибку с закрытым срезом шириной более 1 см.

-Теоретические сведения. Инструменты и материалы для изготовления выкройки. Сантиметровая лента. Понятия прямая и кривая линии, прямой угол. Линии для выполнения чертежей выкройки швейного изделия: виды (сплошная – основная (тонкая) и штриховая – вспомогательная), назначения. Вертикальные и горизонтальные линии. Правила оформления чертежей (обозначение линий, точек, размеров). Электроутюги: устройство, правила безопасности при пользовании. Ткани, применяемые для изготовления салфеток: названия, виды (гладкокрашенные, с рисунком). Определение долевой и поперечной нити. Ткань: ширина, кромка, долевой и поперечный срезы.

Умение. Построение чертежа и раскрой изделия.

-Практические работы. Построение прямых углов. Выполнение чертежа всего изделия. Вырезание выкройки ножницами по прямому направлению и в углах. Проверка выкройки измерением, сложением сторон и углов. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Размещение выкройки на ткани с учётом долевой и поперечной нитей, лицевой и изнаночной стороны. Закрепление выкройки. Выкраивание деталей изделия по выкройке. Подготовка кроя к пошиву на машине положение детали при пошиве вручную на столе и на платформе швейной

машины. Выполнение шва в подгибку в углах изделия. Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную. Утюжка изделия.

Тема 4. Двойной шов.

-Теоретические сведения. Соединительные швы. Двойной шов (ширина первой строчки 0,5см, готового шва 0,7см): конструкция и применение.

-Умение. Складывание ткани, смётывание и стачивание. Вывёртывание ткани, вымётывание и выполнение второй строчки. Контроль размеров шва.

-Упражнение. Выполнение двойного шва на образце.

Тема 5. Построение чертежа по заданным размерам. Пошив однодетального изделия с применением двойного шва.

-Изделие. Наволочка на подушку с клапаном (заходом одной стороны на другую) не менее, чем на 25см.

-Теоретические сведения. Наволочка: ткани, фасоны, стандартные размеры, швы. Соответствие размера наволочки размеру подушки.

-Практические работы. Определение размера наволочек по подушке. Составление чертежа прямоугольной формы в натуральную величину по заданным размерам. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Расчёт расхода ткани и раскрой с припуском на швы. Обработка поперечных срезов швом в подгибку с закрытым срезом. Складывание для обработки боковых срезов двойным швом. Выполнение машинной закрепки. Утюжка готового изделия.

Тема 5. Практическое повторение.

-Виды работы. Изготовление салфетки и наволочки.

Тема 6. Самостоятельная работа.

Построение квадрата по заданным размерам. Вырезание и проверка построения квадрата. Выполнение на образце двойного шва шириной 0,7см и шва в подгибку шириной 3см.

IV четверть.

Тема 1. Вводное занятие.

План работы на четверть. Правила безопасности при шитье.

Тема 2. Накладной шов.

-Теоретические сведения. Виды соединительного шва: накладной и др. накладной шов с закрытыми и открытыми срезами: применение, ширина в разных изделиях. Места измерения ширины швов.

-Умение. Выполнение накладного шва с закрытым срезом, с двумя открытыми срезами с изнанки, направленными в одну сторону и измерение его ширины.

-Практические работы. Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами, направленными в разные стороны, измерение по ширине.

Тема 3. Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам. Применение двойного и накладного швов.

-Изделие. Сумка хозяйственная хлопчатобумажная с ручками из двух слоёв ткани.

-Теоретические сведения. Растительные волокна (хлопок). Общее представление о хлопчатнике. Общее представление о прядении. Получение пряжи из волокон хлопка. Сумки: фасоны, размеры, швы.

-Умение. Расчёт расхода ткани.

-Практические работы. Определение длины и ширины прямоугольной сумки и её ручек. Построение чертежей сумки и ручек в натуральную величину. Расчёт расхода ткани. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Выкраивание деталей с учётом припусков на швы. Соединение боковых срезов двойным швом. Обработка ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами. Разметка мест прикрепления и примётывания ручек. Обработка верхнего среза сумки швом в подгибку с закрытым срезом с одновременным притачиванием ручек. Образование дна и боковых сторон сумки путём застрачивания углов. Отгибание застроченного угла в сторону дна и прикрепление его. Отделка сумки.

Тема 4. Практическое повторение. -Виды работы. Изготовление по выбору наволочки, хозяйственных сумок, футляров для хозяйственных предметов, повязки для дежурных.

Тема 5. Самостоятельная работа.

Отдельные операции по изготовлению сумки из готового кроя (соединение боковых срезов двойным швом, обработка верхнего среза швом шириной 2см в подгибку с закрытым срезом. Обработка ручки накладным швом.

6 класс

I четверть.

Тема 1. Вводное занятие.

Профессия швеи – мотористки. Задачи и план работы на четверть. Правила работы в мастерской. Распределение рабочих мест.

Тема 2. Обработка обтачкой среза ткани.

-**Теоретические сведения.** Обтачка: виды и применение в изготовлении белья и лёгкого платья, правила соединения.

-**Умение.** Ориентировка, по определённой предметной карте.

-**Упражнение.** Обработка срезов ткани с помощью обтачки на образце.

-**Практические работы.** Раскрой и стачивание долевых, поперечных и косых обтачек с опорой на операционную предметную карту. Обработка деталей обтачкой (одинарной и двойной).

Тема 3. Обработка долевой обтачкой косого среза ткани.

-**Изделие.** Косынка для работы.

-**Теоретические сведения.** Косой срез ткани: свойства (растяжимость и сыпучесть краёв), учёт свойств при обработке изделия.

-Практические работы. Складывание ткани для раскроя косынки. Определение правильности косого среза на ткани. Определение размера долевой обтачки для обработки среза. Раскрой и соединение долевой обтачки. Обработка долевой обтачкой косынки.

Тема 4. Обработка сборок.

-Изделие. Отделка изделия (сборки).

-Теоретические сведения. Сборка как отделка на женском и детском лёгком платье, белье, рабочей одежде. Правила припуска ткани на сборку. Положение регулятора строчки на швейной машине для выполнения сборок.

-Упражнения. Прокладывание на образце двух параллельных строчек на швейной машине и ручным способом (мелкими смёточными стежками)

-Практические работы. Выполнение и равномерное распределение сборок.

Тема 5. Обработка двойной косой обтачкой закруглённого среза в поясном изделии.

-Изделие. Фартук с закруглённым срезом на поясе.

-Теоретические сведения. Производство хлопчатобумажной ткани. Полотняное переплетении. Свойства хлопчатобумажной ткани. Фартук: ткани для пошива, детали, название контурных срезов, швы, виды отделки. Строчка для сборок. Контрольная линия.

-Умение. Распознавание вида хлопчатобумажной ткани.

-Лабораторная работа. Определение хлопчатобумажных тканей по внешнему виду, на ощупь, по особенности горения нитей.

-Практические работы. Прокладывание контрольной линии на основной детали. Определение размера и изготовление из отделочной ткани косой обтачки. Обработка закруглённого среза основной детали двойной косой обтачкой. Прокладывание машинных строчек для образования сборок по верхнему срезу. Равномерное распределение сборок. Обтачивание концов пояса. Замётывание одного среза пояса, определение его середины, совмещение с серединой основной детали. Примётывание и соединение пояса с основной деталью. Примётывание и соединение пояса с основной деталью. Отделка и утюжка фартука.

Тема 6. Ремонт одежды.

-Изделие. Заплаты.

-Теоретические сведения. Заплата: формы, способы пришивания. Ручной способ.

-Упражнения. Пришивания заплаты ручным способом на образце.

-Практические работы. Подбор ткани для заплаты из гладкокрашеной ткани и с рисунком (в соответствии с тканью изделия по качеству, цвету, рисунку). Подготовка изделия к ремонту. Определения места наложения и размера заплаты. Раскрой заплаты с прибавкой на швы. Подгибание и замётывание срезов заплаты. Наложение с изнаночной стороны изделия и примётывание заплаты. Подравнивание и подгиб на изнаночную сторону краёв повреждённой ткани изделия. Подшивание подогнутых краёв изделия и заплаты вручную косыми стежками. Утюжка заплаты.

7. Самостоятельная работа.

Обработка закруглённого среза двойной косой обтачкой. Выполнение машинным способом сборок по поперечному срезу.

II четверть.

Тема1. Вводное занятие.

План работы на четверть. Правила безопасной работы с электроутюгом.

Тема 2. Запошивочный шов.

-Теоретические знания. Виды соединительного шва, ширина в готовом виде (0,7см), конструкция, применение. Запошивочный шов.

-Умение. Выполнение запошивочного шва.

-Упражнение. Выполнение запошивочного шва на образце.

-Практические работы. Сложение ткани с выпуском одного среза. Вкладывание одной детали в подогнутый срез второй. Смётывание детали с соблюдением установленной ширины шва. Выполнение запошивочного шва.

Тема 3. Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельёвого изделия с закруглённым срезом.

-Изделие. Нижняя сорочка с круглым вырезом. Фартук детский с круглым вырезом.

-Теоретические сведения. Понятие масштаб. Масштабная линейка, применение, приёмы работы. Правила и последовательность измерения человеческой фигуры. Обозначение мерок. Размеры изделия. Оформление чертежа изделия. Мерки для построения чертежа плечевого бельёвого женского изделия. Название деталей изделия и контурных срезов. Переплетение нитей в сатине и сарже. Сравнение этого переплетения с полотняным переплетением.

-Практические работы. Снятие мерок. Определение размера изделия. Расчёт расхода ткани на изделие. Определение деталей и контурных срезов на выкройке. Проведение вспомогательных линий. Деление отрезков на равные части и обозначение мест деления.

Тема 4. Обработка косой обтачкой закруглённого среза в плечевом бельёвом изделии.

-Изделие. Нижняя сорочка с круглым вырезом. Фартук детский с круглым вырезом и завязками сзади.

-Теоретические сведения. Нижняя сорочка, ткани для пошива, детали, швы. Название контурных срезов. Определение середины детали путём сложения. Разновидности обработки срезов косой обтачкой. Назначение надсечки.

-Практические работы. Прокладывание контрольных линий (по середине деталей). Соединение деталей изделия по образцу. Смётывание деталей. Обработка плечевых и боковых срезов запошивочным швом. Обработка косой обтачкой горловины и пройм изделия с применением различных дополнений (кружево, тесьма). Утюжка изделия.

Тема 5. Практическое повторение.

Виды работы. Изготовление нижней женской и детской сорочки, детского фартука, косынки или другого несложного изделия с прямыми, косыми, закруглёнными срезами.

Тема 6. Самостоятельная работа.

Обработка горловины косой двойной обтачкой (выполняется по готовому крою).

III четверть.

Тема 1. Вводное занятие.

Обязанности по сохранению оборудования в мастерской. Проверка состояния и подготовка к работе инструмента и швейных машин. Правила техники безопасности при обращении с ними.

Тема 2. Бытовая швейная машина с электроприводом.

-Теоретические сведения. Бытовая швейная машина с электроприводом : марки, назначение, устройство, скорость, виды выполняемых работ. Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. Механизмы регулировки швейной машины. Челночный комплект: разборка и сборка, назначение деталей. Роль электропривода в изменении скорости шитья. Разница в работе между швейной машиной с ножным приводом и швейной машиной с электроприводом.

-Умение. Работа на швейной машине с электроприводом.

-Упражнения. Регулировка натяжения верхней и нижней ниток, разборка и сборка челночного комплекта.

-Практические работы. Подготовка машины к работе. Пуск и остановка машины. Выполнение строчек на машине с электроприводом. Регулировка скорости вращения главного вала при помощи педали.

Тема 3. Обработка мягких складок.

-Изделие. Отделка изделия (мягкие складки).

-Теоретические сведения.

Значение мягких складок для отделки белья, лёгкого платья. Правила расчёта ткани, кружева или шитья на мягкие складки при раскрое. Различие в обработке мягких складок при индивидуальном и массовом изготовлении изделий.

-Упражнение. Выполнение на образце мягких не заутюженных складок.

Практические работы. Разметка складок. Замётывание складок по надсечкам или копировальным стежкам.

Тема 4. Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью.

-Изделие. Накладной карман.

- Теоретические сведения.** Карман, назначение, фасоны. Отделочная строчка. Детали кармана с отворотом. Размер припуска на подгиб и отворот.
- Умение.** Работа по лекалу.
- Упражнение.** Выполнение на образце накладных карманов гладкого с прямыми углами и закруглённого с отворотом.
- Практические работы.** Раскрой деталей кармана по лекалу. Обработка верхнего среза кармана швом вподгибку с закрытым срезом. Обтачивание отворота. Прокладывание мелких прямых стежков по линии подгиба или замётывание шва в подгибку с открытым срезом с закладыванием складок в местах закруглений. Нанесение линий настрачивания кармана на изделие. Намётывание и соединение кармана с основной деталью отделочной строчкой по заданному размеру. Выполнение закрепки в отделочной строчке.

Тема 5. Обработка подкройной обтачкой внешнего угла.

- Теоретические сведения.** Угол в швейном изделии (прямой, острый, тупой), применение. Подкройная обтачка. Значение надсечек. Обтачки из отделочной ткани.
- Упражнение.** Обработка прямых и острых углов подкройной обтачкой на образцах.
- Практические работы.** Раскрой обтачки (по краю изделия и по лекалу). Обработка углов обтачкой на лицевую и изнаночную стороны. Вымётывание канта при обработке детали подкройной обтачкой.

Тема 6. Построение чертежа и раскрой фартука для работы.

- Изделие.** Фартук с нагрудником и бретелями, накладными карманами и сборками или мягкими складками по поясу.
- Теоретические сведения.** Растительные волокна (лён). Обработка стеблей льна и получение льняного волокна. Свойства льняного волокна (длина, прочность). Действие воды и тепла на льняное волокно. Фартук, фасоны, назначение фасонов, ткани для пошива, название деталей и контурных срезов. Одинарные и парные детали фартука. Правила экономного расходования ткани при раскрое. Умение. экономия ткани при раскрое изделия.
- Упражнение.** Самостоятельная проверка раскладки выкройки и раскрой.
- Лабораторная работа.** Изучение свойств льняных волокон.
- Практические работы.** Снятие мерок. Изготовление выкройки в натуральную величину с учётом сборок или складок по линии пояса. Обозначение мест настрачивания карманов. Раскладка и крепление выкройки на ткани. С учётом рисунка и долевой нити, припусков на швы.

Тема 7. Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой.

-Изделие. Фартук для работы с нагрудником, накладными карманами, сборками и складками.

-Теоретические сведения. Виды ткани (гладкокрашенная, печатная (набивная), пёстротканная, меланжевая).

Отделка тканей. Соединение поясом нижней части фартука и нагрудника.

-Умение. Ориентировка в работе по образцу изделия. Коллективное обсуждение последовательности операций пошива на основе предметной технологической карты. Краткая запись плана работы. Уточнение плана в процессе работы. Анализ качества выполненного изделия при сравнении с образцом.

Практические работы. Настрачивание кармана. Собирающие сборки или закладывание мягких складок. Обработка нижней части фартука подкройной обтачкой, верхнего срезов кармана швом в подгибку. Соединение накладным швом кармана с основной деталью изделия. Соединение обтачным швом парных деталей нагрудника с одновременным втачиванием бретелей. Соединение поясом нагрудника и нижней части фартука. Замётывание шва. Выполнение отделочной строчки на ширину лапки. Утюжка изделия.

Тема 8. Практическое повторение.

-Вид работы. По выбору изготовление фартука с нагрудником или без нагрудника для дежурного в столовой.

Фартук для работы в столярной или слесарной мастерских. Нарядный фартук для участницы драмкружка.

Тема 9. Самостоятельная работа. Изготовление по готовому крою накладного прямого кармана размером 12х14см, шириной отворота 3см. Обработка и соединение кармана с основной деталью. Выполнение отделочной строчки с ориентиром на лапку.

IV четверть.

Тема 1. Вводное занятие.

Виды предстоящих работ.

Тема 2. Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья.

-Изделие. Трусы – плавки с резинкой на поясе.

- Теоретические сведения.** Трусы – плавки: назначение, фасоны, ткани для изготовления. Мерки для построения чертежа плавок. Название деталей и контурных срезов.
- Умение.** Снятие и запись мерок.
- Упражнения.** Построение чертежа в масштабе 1:4 под руководством учителя.
- Практические работы.** Снятие и запись мерок. Построение чертежа в натуральную величину. Изготовление и подготовка выкройки к раскрою. Выкройка накладной ластовицы. Раскладка выкройки на ткани и раскрой. Обработка нижних срезов двойной косой обтачкой.

Тема 3. Пошив поясного спортивного белья.

- Изделие.** Трусы – плавки с резинкой по поясу.
- Теоретические сведения.** Сравнение льняных и хлопчатобумажных тканей по свойствам : способность к окраске, прочность, воздухопроницаемость, способность впитывать влагу (гигроскопичность). Действие воды, тепла, щелочей на ткани. Учёт свойств тканей при использовании. Виды отделок нижних срезов трусов – плавок.
- Умение.** Распознавать льняные ткани.
- Лабораторная работа.** Определение хлопчатобумажных и льняных тканей по внешнему виду, разрыву, на ощупь.
- Практические работы.** Прокладывание прямых стежков по линии подгиба верхнего среза. Обработка накладной ластовицы и соединение её накладным швом с основной деталью. Соединение запошивочным швом боковых срезов. Заготовка и соединение в кольцо по размеру нижнего среза косой обтачки. Обработка нижнего среза двойной косой обтачкой. Обработка верхнего среза швом в подгибку с закрытым срезом. Вкладывание в подгиб эластичной тесьмы (резинка). Утюжка изделия.

Тема 4. Ремонт одежды.

- Изделие.** Заплата. Штопка.
- Теоретические сведения.** Эстетика одежды.
- Умение.** Штопка изделия.

-Практические работы. Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей. Раскрой заплата. Подготовка места наложения заплата. Намётывание заплата. Настрочивание заплата накладным швом на швейной машине. Подготовка ткани под штопку. Выполнения штопки. Утюжка изделия.

Тема 5. Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора.

-Изделие. Кепи. Берет.

-Теоретические сведения. Кепи и берета: назначение, фасоны, название деталей и контурных срезов. Использование журналов мод для выбора фасона. Мерки для построения чертежа основной детали (клина). Количество клиньев в зависимости от формы изделия. Расход ткани в зависимости от фасона изделия и рисунка ткани.

-Умение. Учёт рисунка ткани при раскрое изделия.

-Практические работы. Снятие и запись мерок. Построение чертежа клина и козырька под руководством учителя. Вырезание выкройки, раскладка её на ткани и раскрой.

Тема 6. Пошив летнего головного убора.

-Изделие. Кепи из хлопчатобумажной ткани.

-Теоретические сведения. Ткани для изготовления летних головных уборов. Материалы для отделки изделия (пуговицы, пряжки, эмблемы, тесьма). Настрочной и расстрочной швы: характеристика. Использование при пошиве головных уборов.

-Умение. Складывание изделия.

-Упражнение. Выполнение настрочного и расстрочного швов на образце.

-Практические работы. Стачивание деталей головки, подкладки и козырька кепи. Отстрачивание козырька с ориентиром на лапку. Вкладывание подкладки в головку. Обработка козырька. Утюжка и складывание изделия.

Тема 7. Контрольная работа.

Пошив головного убора по готовому крою.

**7 класс.
I четверть.**

Тема 1. Вводное занятие.

Задачи предстоящего учебного года и план работы на четверть. Закрепление рабочих мест. Проверка оборудования в мастерской. Закрепление инструментов индивидуального пользования. Правила безопасной работы.

Тема 2. Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ.

-Теоретические сведения. Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ, назначение, скорости, виды выполняемых операций, основные механизмы. Заправление верхней и нижней нитки. Регулятор строчки, назначение и действие. Работа на промышленной швейной машине. Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Посадка во время работы: положение рук, ног, корпуса. Установка стула (напротив игловодителя).

-Умение. Строчка на промышленной швейной машине по прямым и закруглённым линиям. Одновременная и последовательная работа обеими руками.

-Упражнения. Нажим на педаль, пуск и остановка машины, наматывание нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток.

-Практические работы. Подготовка машины к работе (наружный осмотр, наматывание нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток).

Тема 3. Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва.

-Изделие. Ночная сорочка с прямоугольным, овальным или фигурным вырезом горловины, обработанным подкройной обтачкой.

-Теоретические сведения. Получение пряжи из льняного волокна. Общее представление о прядильном производстве. Ткани для пошива ночных сорочек. Фасоны выреза горловины. Мерки для построения чертежа выкройки. Название контурных срезов и деталей. Расход ткани на изделие. Особенности складывания ткани при раскрое детского белья без плечевого шва. Производственный способ раскроя (вразворот). Надставка – клин: допустимые соединения с основной деталью (по какой нити).

-Упражнения. Построение чертежа в масштабе.

-Практические работы. Снятие мерок. Изготовление выкройки в натуральную величину. Проверка выкройки. Раскладка выкройки на ткани, раскрой изделия с припуском на швы. Вырезание горловины и обтачки. Обозначение середины переда, спинки и рукава на основной детали и на обтачке.

Тема 4. Обработка подкройной обтачкой горловины ночной сорочки.

-Изделие. Ночная сорочка с прямоугольным или фигурным вырезом горловины, обработанным подкройной обтачкой.

-Теоретические сведения. Качество машинных игл. Дефект в строчке при работе искривленной или тупой иглой: виды, устранение. Неполадки в работе швейной машины, виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), устранение.

-Экскурсия. Ателье или магазин (ознакомление с ассортиментом льняных тканей).

-Упражнение. Обработка на образце выреза горловины. Вырез по выбору – углом, каре или круглой (овальной) формы.

-Практическая работа. Обработка горловины и рукава обтачкой. Применение кружева, тесьмы. Обработка бокового среза запошивочным швом, нижнего – швом в подгибку. Утюжка и складывание изделия.

Тема 5. Практическое повторение.

-Виды работы. Изготовление ночной сорочки без плечевого шва с горловиной, обработанной подкройной или косой обтачкой. Карнавальный костюм.

Тема 6. Пошив однодетального изделия с прямыми срезами. Пооперационное разделение труда.

-Изделия. Наволочка с клапаном.

-Теоретические сведения. Льняная ткань: изготовление, свойства (способность впитывать влагу и пропускать воздух), отношение к воде и теплу. Правила утюжки льняной ткани. Ткацкое производство (общее представление). Профессии. Пооперационное разделение труда при пошиве изделия. Необходимость контроля за правильностью выполнения предшествующих операций. Швы, используемые при фабричном пошиве бельевого изделия.

-Лабораторная работа. Изучение свойств льняной ткани.

-Практические работы. Обработка поперечного среза швом в подгибку с закрытым срезом (ширина шва до 1см).разметка длины клапана. Складывание кроя для обработки боковых срезов двойным швом (или одним из швов, применяемых в производстве) одновременно с клапаном. Вывёртывание, утюжка и складывание по стандарту изделия.

Тема 7. Самостоятельная работа.

Обработка горловины подкройной обтачкой по готовому крою.

II четверть.

Тема 1. Вводное занятие.

План работы на четверть. Правила безопасной работы с инструментами и оборудованием.

Тема 2. Понятие о ткацком производстве

-Теоретические сведения. Ткацкое производство. Общее представление о профессии.

-Практические работы. Выполнение полотняного, сатинового, саржевого переплетений из полосок бумаги, тесьмы, лент. Сопоставление переплетения с соответствующей тканью.

Тема 3. Обработка подкройной обтачкой рамки пододеяльника.

-Изделие. Пододеяльник.

-Теоретические сведения. Пододеяльник, назначение, стандартные размеры, ткани для пошива, название деталей и срезов, швы для обработки и соединения деталей Утюжка пододеяльника.

-Упражнение. Обработка обтачкой рамки пододеяльника на образце. (Обтачка раскраивается из выпада ткани. Внешний срез обтачки может быть обработан кружевом или шитьём).

Тема 4. Групповой метод пошива постельного белья.

-Изделия. Наволочка, простыня, пододеяльник с пооперационным разделением труда.

-Теоретические сведения. Основные стандартные размеры наволочек, простыней и пододеяльников. Ткани для пошива постельного белья. Пооперационное разделение труда при пошиве постельного белья. Качество пошива. Технические требования к готовой продукции.

-Умение. Работа бригадным методом. Самоконтроль качества работы.

-Лабораторная работа. Изучение свойств льняных и хлопчатобумажных тканей.

-Практические работы. Раскрой изделия. Пошив изделия бригадным методом. Проверка качества операций и готовых изделий. Утюжка и складывание изделий.

Тема 5. Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия.

-Изделие. Брюки пижамные.

-Теоретические сведения. Пижамы: назначение, ткани для пошива. Мерки для построения чертежа пижамных брюк. Проверка и раскрой изделия. Название деталей изделия и контурных срезов. Особенности раскроя парных деталей. Расчёт расхода ткани.

-Практические работы. Снятие с себя мерок, построение чертежа выкройки. Проверка, вырезание, раскладка выкройки на ткани. Раскрой парных деталей.

Тема 6. Изготовление выкройки плечевого бельевого изделия и раскрой.

-Изделие. Пижамная сорочка без плечевого шва с круглым вырезом горловины.

-Теоретические сведения. Пижамы: фасоны, виды отделок. Использование выкройки сорочки без плечевого шва.

-Умение. Моделирование выкройки.

-Практические работы. Изменение выкройки ночной сорочки (уменьшение длины). Раскладка выкройки на ткани,

Тема 7. Соединение основных деталей в изделии поясного белья.

-Изделие. Пижамы детская (комплект короткой сорочки и пижамных брюк).

-Теоретические сведения. Швы, применяемые при пошиве детской пижамы. Технические требования к выполнению запошивочного шва в бельевого изделия.

-Умение. Обработка запошивочным швом шагового и среднего срезов парных деталей. Обработка швом вподгибку с закрытым срезом верхних и нижних срезов деталей.

-Практические работы. Подготовка кроя к обработке. Обработка запошивочным швом боковых срезов. Обработка горловины косой обтачкой с применением отделки, срезов рукава – швом вподгибку с закрытым срезом деталей.

Тема 8. Ремонт одежды.

-Теоретические сведения. Эстетика одежды.

-Практические работы. Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей. Раскрой заплата. Подготовка места наложения заплата. Пристрачивание заплата накладным швом на швейной машине. Выполнение штопки.

Тема 9. Самостоятельная работа.

Пошив по готовому крою небольшой наволочки с клапаном.

III четверть.

Тема 1. Вводное занятие.

План работы на четверть. Правила безопасной работы на швейной машине.

Тема 2. построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой основы прямой юбки.

-Изделие. Прямая юбка с шестью вытачками.

-Теоретические сведения. Шерстяное

волокно: вид, свойства (длина, сравнительная толщина (тонина), извитость, прочность), получение пряжи. Юбка: ткани для пошива, виды, фасоны, мерки для построения чертежа, название деталей и контурных срезов выкройки.

-Умение. Выбор фасона и ткани изделия, распознавание шерстяной ткани. Изменение выкройки в соответствии с фасоном. Раскрой.

-Лабораторная работа. Определение волокон шерсти по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения, определение длины, извитости, тонины, прочности шерстяных волокон.

-Упражнение. Построение чертежа в масштабе по инструктажу.

-Практические работы. Снятие мерок. Расчёт раствора вытачек. Применение расчёта для получения выкройки на свой размер. Изготовление основы выкройки прямой двух шовной юбки.

Тема 3. Обработка складок в поясном женском и детском платье.

-Изделие. Складка на платье.

-Теоретические сведения. Складка: виды (односторонняя, встречная, бантовая), назначение, конструкция, ширина и глубина. Расчёт ширины ткани на юбку со складками. Отделка складок строчками.

-Умение. Обработка складок на образце.

-Практические работы. Разметка линий внутреннего и наружного сгибов ткани. Запёвывание складок. Закрепление складок. Закрепление складок строчками. Утюжка складок.

Тема 4. Обработка застёжек в боковом шве поясного изделия.

-Изделие. Застёжка в боковом шве поясного изделия (тесьма «молния», крючки).

-Теоретические сведения. Получение ткани из шерстяной пряжи. Пряжа чистошерстяная и полушерстяная. Свойства чистошерстяной ткани (прочность, способность к окраске, усадка, воздухопроницаемость, теплозащита). Действие воды, тепла и щелочей на шерсть. Полушерстяная ткань (с добавлением волокон лавсана, нитрона). Правила утюжки шерстяной ткани. Застёжка в юбке: виды, длина, фурнитура, особенности обработки в юбках из разных тканей. Петли из ниток.

-Лабораторная работа. Определение чистошерстяных и полушерстяных тканей по внешним признакам (шерстяная поверхность), на ощупь, по разрыву и характеру горения нитей.

-Упражнение. Обработка на образце застёжки тесьмой «молния» и застёжки на крючках.

-Практические работы. Обработка среза припуска по шву для верхней и нижней стороны застёжки. Обработка нижнего края застёжки. Разметка мест для петель и крючков. Пришивание петель и крючков. Изготовление петель из

ниток. Примётывание тесьмы «молнии» к подогнутым краям застёжки. Настрачивание краёв застёжки на тесьму «молния».

Тема 5. Обработка низа прямой юбки.

-Изделие. Юбка.

-Теоретические сведения. Обработка низа юбки: виды, зависимость от фасона и ткани. Ширина подгиба.

-Умение. Обработка среза ткани зигзагообразной строчкой.

-Практические работы. Замётывание низа юбки. Обработка потайными петлеобразными и крестообразными стежками среза с подгибом и без подгиба края внутрь. Обработка среза тесьмой, косой обтачкой и зигзагообразной строчкой. Закрепление подгиба ручными стежками или машинной строчкой. Утюжка изделия.

Тема 6. Обработка притачным поясом или корсажной тесьмой верхнего среза прямой юбки.

-Изделие. Юбка двухшовная прямая, слегка расширенная книзу, со складками и без складок.

-Теоретические сведения. Краеобмёточная швейная машина 51 -А класса ПМЗ-2: назначение, устройство, работа и регулировка механизмов, регулировка длины и ширины стежка, правила безопасной работы. Виды обработки верхнего среза юбок (притачным поясом и корсажной тесьмой). Способы застёгивания пояса (на крючках и на пуговицах). Зависимость размера петли от диаметра пуговицы. Виды обработки срезов швов. Разутюженная и заутюженная вытачка. Название деталей кроя юбки и контурных срезов. Подготовка деталей кроя к пошиву.

-Умение. Работа на краеобмёточной машине. Выполнение потайных подшивочных стежков.

-Упражнение. Обработка верхнего среза образца корсажной тесьмой. Обмётывание петли по долевой и поперечной нитям. Регулировка натяжения верхней и нижней нитей на промышленной швейной машине.

-Практические работы. Прокладывание контрольных линий. Прокладывание контрольных стежков по контуру выкройки и линии бёдер. Смётывание основных деталей. Подготовка юбки к примерке. Примерка юбки. Обработка вытачек и складок. Стачивание боковых срезов, обработка застёжки. Обработка и соединение притачного пояса с юбкой. Разметка и обмётывание петли. Обработка потайными подшивочными стежками или другим способом низа изделия. Изготовление и втачивание вешалки. Утюжка и складывание изделия.

Тема 7. Практическое повторение.

-Виды работы. По выбору: пошив юбки прямой или расширенной книзу. Ночной сорочки, простыни, пододеяльника. Выполнение заказа базового предприятия с пооперационным разделением труда.

Тема 8. Самостоятельная работа.

Выполнение отдельных операций по изготовлению прямой юбки в М 1:2. (верхний срез юбки обрабатывается притачным поясом, низ – швом в подгибку с закрытым срезом и застрачивается машинной строчкой).

IV четверть.

Тема 1. Вводное занятие.

План работы на четверть.

Тема 2. Построение чертежа и раскрой расклешённой юбки.

-Изделие. Юбка из клиньев. Юбка «полусолнце». Юбка «солнце».

-Теоретические сведения. Юбка: фасоны, ткани для пошива (гладкокрашенные, пёстротканые, меланжевые). Ткани с рисунком в клетку. Чертежи расклешённой юбки (мерки для построения линии, контурные срезы). Направление нитей основы в ткани при раскрое расклешённой юбки. Припуск на верхний подгиб.

-Практические работы. Снятие мерок. Построение вспомогательных линий. Построение линии талии и низа по расчёту для юбок «солнце» и «полу солнце». Расчёт размера, построение клина на чертеже. Раскладка выкройки, припуск на подгиб по верхнему срезу. Раскрой юбки.

Тема 3. Обработка оборок.

-Изделие. Отделка на изделии (оборка).

Теоретические сведения. Назначение оборки. Правила расчёта длины ткани на оборку. Правила раскроя оборки. Виды обработки отлётного среза юбки.

-Упражнение. Изготовление образца оборки.

-Практические работы. Обработка отлётного среза оборки швом в подгибку с закрытым срезом, строчкой «зигзаг», двойной строчкой и окантовочным швом. Соединение оборок с изделием стачным или накладным швами. Втачивание оборок между деталями изделия.

Тема 4. Обработка верхнего среза расклешённой юбки швом в подгибку с вкладыванием эластичной тесьмы.

-Изделие. Юбка, расклешённая с оборкой или без неё.

-Теоретические сведения. Выравнивание и подрезка низа расклешённой юбки. Расположение швов. Использование обтачки при обработке верхнего среза под эластичную тесьму. Правила утюжки расклешённой юбки.

Практические работы. Подрезка низа юбки, обработка верхнего среза швом в подгибку с закрытым срезом.

Прокладывание строчек под тесьму. Вкладывание тесьмы. Обмётывание и обработка швом в подгибку с открытым срезом на машине низа юбки на краеобмёточной машине.

Тема 5. Практическое повторение.

-Виды работ. Изготовление юбок прямой и расклешённой, ночной сорочки, простыни, наволочки, пододеяльника.

Выполнение заказов базового предприятия. Пооперационным разделением труда.

Тема 6. Самостоятельная работа.

Выполнение отдельных операций по изготовлению образца клешевой юбки в масштабе 1:2. (выполнение по готовому крою. Верхний срез обрабатывается швом в подгибку с закрытым срезом с вкладыванием эластичной тесьмы. По низу юбки – оборка, обработанная окантовочным швом).

Тематическое планирование «Технология» (швейное дело)

Календарно тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Тема урока	Кол.часов	Вид учебной деятельности	Коррекционные цели	Примечание
I четверть -54ч					204ч
Вводное занятие -2ч					
1- 2	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда	2	Беседа о профессии швеи. Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год и четверть. Правила безопасной работы в мастерской. Санитарно - гигиенические требования. Организация рабочего места.	Коррекция и развитие мышления, зрительного восприятия	
Швейная машина -10ч					
3	Простейшие сведения о ткани	1	Процесс получения ткани и сфера её применения. Лицевая и изнаночная стороны, долевая и поперечная нити в ткани. Кромка.	Коррекция и развитие мышления, зрительного восприятия	
4	Определение лицевой и	1	Определение лицевой и изнаночной сторон ткани.	Коррекция и развитие мышления, зрительного	

	изнаночной стороны ткани			восприятия	
5	Инструменты и приспособления для ручных работ	1	Инструменты и приспособления для ручных работ, их устройство и правила работы с ними. Измерительные инструменты	Коррекция моторики рук.	
6	Знакомство со швейной машиной	1	Швейная машина: марки, скорости, виды выполняемых работ. Швейная машина с ручным приводом: основные механизмы	Коррекция познавательной деятельности	
7	Правила безопасной работы при работе на швейной машине	1	Правильная посадка вовремя работы на швейной машине. Организация рабочего места. Инструктаж по охране труда при работе на швейной машине	Коррекция мелкой моторики рук.	
8	Подготовка швейной машины к работе	1	Пуск и остановка швейной машины. Рабочий и свободный ход машины. Наматывание ниток на шпульку. Заправка верхней и нижней ниток	Коррекция мелкой моторики рук.	
9	Приёмы работы на швейной машине с ручным приводом	1	Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку (прямых, закруглённых, зигзагообразных). Положение изделия на машинном рабочем	Коррекция зрительного восприятия, мышления и мелкой моторики рук.	

			месте.		
10-12	Выполнение машинных строчек на образце	3	Строчка на бумаге и ткани по прямым, закруглённым и зигзагообразным линиям	Коррекция мелкой моторики рук .Коррекция и развитие, личностных качеств (самостоятельности, трудолюбия и т.д.)	
Работа с тканью -16ч					
13-14	Простейшие сведения о волокне. Виды волокон	2	Представление о волокне: внешний вид, употребление. Виды волокон.	Коррекция и развитие мышления, зрительного восприятия	
15	Ручные и машинные работы при пошиве изделия.	1	Ручные и машинные работы. Инструменты и приспособления для выполнения ручных работ. Строчка. Стежок. Шов. Длина стежка. Частота стежка.	Коррекция и развитие мышления, зрительного восприятия	
16-17-18-19	Ручные стежки. Выполнение ручных стежков на образце	4	Прямые стежки (прямой,петлеобразные, крестообразные, косой, петельные). Сфера применения. Отличительные особенности разных видов стежков. Овладение приёмами выполнения ручных швов.	Коррекция мелкой моторики рук.	
20	Виды машинных швов. Шов в	1	Виды машинных швов(соединительные,	Коррекция мелкой моторики рук.	

	подгибку: конструкция и применение		краевые, отделочные).Шов вподгибку с открытым и закрытым срезами конструкция и применение.		
21 -22	Выполнение шва вподгибку на образце	2	Технология выполнения шва вподгибку с открытым и зак- рытым срезами. Закрепление машинной строчки вручную	Коррекция мелкой моторики рук.	
23	Знакомство с изделием (носовой или головной) платок	1	Технология выполнения шва вподгибку с открытым и зак- рытым срезами. Закрепление машинной строчки вручную	Коррекция и развитие мышления, зрительного восприятия	
24-25-26- 27	Пошив носового (головного) платка	4	Замётывание поперечного и долевого срезов швом вподгибку с закрытым срезом. Застрачивание подогнутых краёв платка. Обработка углов косыми стежками.	Коррекция мелкой моторики рук.	
28	Влажно – тепловая обработка изделия	1	Утюжка изделия. Терминология утюжильных работ. Правила безопасной работы с утюгом	Коррекция и развитие мышления, зрительного восприятия	
				Швейная машина -10ч	
Ремонт одежды -6ч					
29-30	Виды пуговиц и способы их пришивания	2	Виды пуговиц. Способы пришивания пуговицы в зависимости от вида пуговицы.	Коррекция и развитие мышления, зрительного восприятия	

			Подбор ниток в соответствии с тканью по цвету, толщине, качеству изделия		
31	Подготовка белья к ремонту. Простейшие виды ремонта одежды	1	Правила подготовки белья к ремонту. Виды ремонта одежды.	Коррекция моторики рук.	
32-33-34	Ремонт одежды	3	Технология ремонта распоровшегося шва или места разрыва. Последовательность работы по пришиванию оторванной пуговицы.	Коррекция познавательной деятельности	
Практическое повторение – 16ч					
35- 50	Пошив носового или головного платка, вышивка монограммы	16	Швы, используемые для отделки изделия. Технология выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Технология подшивания срезов носового или головного платка	Коррекция мелкой моторики рук.	
Самостоятельная работа -4ч					
51 -52	Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом	2	Швы, используемые для отделки изделия. Технология выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Технология подшивания срезов носового или головного платка	Коррекция мелкой моторики рук. Коррекция и развитие, личностных качеств (самостоятельности, трудолюбия и т.д.)	

53 -54	Пришивание пуговиц разных видов на образце	2	Способы пришивания пуговиц разных видов.	Работа с тканью -16ч	
II четверть -42ч					
Вводное занятие -1ч					
1	Вводное занятие	1	План работы на четверть. Организация ручного и машинного рабочего места. Правила безопасности при работе с иглой, ножницами, электроутюгом, на швейной машине	Коррекция и развитие мышления, зрительного восприятия	
Работа с тканью - 28ч					
2	Знакомство с изделием (мешочек для хранения изделия)	1	Назначение изделия. Описание изделия. Ткани, используемые для пошива мешочка. Деталь и контурные срезы.	Коррекция и развитие мышления, зрительного восприятия	
3	Отделочные ручные стежки	1	Отделочные ручные стежки («вперёд иголку», стебельчатые, петельные, крестообразные, тамбурные)	Коррекция и развитие мышления, зрительного восприятия	
4	Стежки «вперёд иголку»	1	Стежки «вперёд иголку» разновидности и сфера применения. Технология применения стежков«вперёд иголку»	Коррекция мелкой моторики рук.	

5	Стебельчатые стежки	1	Стебельчатые стежки. Использование стебельчатых стежков при отделке изделий. Особенности стебельчатых стежков. Технология выполнения стебельчатого стежка.	Коррекция мелкой моторики рук.	
6	Тамбурные стежки	1	Тамбурные стежки. Использование тамбурных стежков, стежков при отделке изделий. Отличительные особенности тамбурных стежков. Технология выполнения тамбурных стежков.	Коррекция мелкой моторики рук.	
7-8	Стачной шов	2	Назначение, конструкция и разновидности стачного шва. Условное изображение шва. Технология выполнения стачного шва.	Коррекция мелкой моторики рук.	
9	Составление плана пошива мешочка для хранения изделия	1	Последовательность изготовления мешочка для хранения изделия	Коррекция и развитие мышления, зрительного восприятия	
10-12	Отделка мешочка отделочными стежками или	3	Выбор рисунка. Перевод рисунка на ткань. Выбор ниток и вида отделочного стежка.	Коррекция мыслительной деятельности путем	

	аппликацией (по выбору)		Вышивание рисунка. Раскрой детали аппликации. Обмёточные стежки. Определение места для аппликации. Прикрепление детали на изделие.	анализа выполненной работы, сравнение своей работы с образцом.	
13-14	Стачивание боковых срезов	2	Технология обработки боковых срезов края мешочка стачным швом. Требования к качеству выполняемой аппликации. Контроль за действиями. Контроль качества	Коррекция мелкой моторики рук.	
15-16	Обмётывание срезов стачного шва петельными стежками	2	Обмёточные стежки. Технология обработки срезов стачного шва петельными стежками. Требования к качеству, выполняемой операции. Контроль за действиями. Контроль качества	Коррекция мелкой моторики рук.	
17-18	Обработка верхнего среза мешочка швом вподгибку с закрытым срезом	2	Технология выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Обработка верхнего среза мешочка. Требования к качеству выполняемой операции	Коррекция мелкой моторики рук.	
19	Продёргивание шнура и утюжка	1	Продёргивание шнура. Утюжка готового изделия. Контроль	Коррекция мыслительной	

	готового изделия		качества сшитого изделия (сравнение с образцом)	деятельности путем анализа выполненной работы, сравнение своей работы с образцом.	
20	Знакомство с изделием (повязка для дежурного)	1	Знакомство с изделием: назначение, ткани, используемые для пошива. Описание изделия.	Коррекция познавательной деятельности	
21-22	Обтачной шов	2	Обтачной шов: назначение, конструкция и условное обозначение. Понятие «обтачать». Технология выполнения обтачного шва. Требования к качеству шва.	Коррекция познавательной деятельности	
23	Составление плана пошива изделия	1	Последовательность изготовления изделия (повязки для дежурного)	Коррекция мыслительной деятельности путем ввода коррекционно-развивающих упражнений на основе игровых моментов	
24-25	Вышивание эмблемы на повязке дежурного	2	Отделочные стежки. Выбор ниток и иглы. Нанесение рисунка на ткань. Вышивание эмблемы.	Коррекция мыслительной деятельности путем анализа выполненной работы, сравнение	

				своей работы с образцом.	
26-27	Обтачивание деталей повязки	2	Обтачной шов. Обтачивание деталей повязки с одновременным пришиванием тесьмы (завязок). Вывёртывание повязки на лицевую сторону. Требования к качеству выполняемой операции.	Коррекция мелкой моторики рук.	
28-29	Выполнение отделочной строчки. Утюжка изделия	2	Вымётывание шва. Выполнение отделочной строчки с одновременным застрачиванием отверстия. Утюжка готового изделия. Требование к качеству изделия. Оценка качества.	Коррекция мыслительной деятельности путем анализа выполненной работы, сравнение своей работы с образцом.	
Ремонт одежды -10ч					
30	Ремонт одежды. Изготовление вешалки	1	Назначение вешалки. Выбор ткани для вешалки. Выбор ниток. План изготовления вешалки	Коррекция мелкой моторики рук.	
31	Раскрой деталей вешалки	1	Разметка детали вешалки. Раскрой детали по линиям разметки. Требования к качеству выполняемой операции.	Коррекция мелкой моторики рук.	

32-33	Обработка детали вешалки косыми стежками или машинной строчкой	2	Последовательность обработки детали вешалки косыми стежками или машинной строчкой. Требования к качеству выполняемой операции.	Коррекция мыслительной деятельности путем анализа выполненной работы, сравнение своей работы с образцом.	
34-35	Пришивание вешалки к изделию	2	Способы соединения вешалки с изделием: косыми стежками и в шов вподгибку с закрытым срезом. Определение середины детали.	Коррекция мелкой моторики рук.	
36	Декоративная заплата - аппликация	1	Назначение заплаты. Виды заплат. Подбор ткани для заплаты. Заплата - аппликация.	Коррекция мыслительной деятельности путем анализа выполненной работы, сравнение своей работы с образцом.	
37-39	Изготовление заплаты – аппликации на образце	3	Определение места наложения и размеров. Раскрой заплаты с прибавкой на швы. Загибание и замётывание срезов заплаты. Наложение заплаты с лицевой стороны изделия и пришивание её вручную косыми или петельными стежками.	Коррекция мелкой моторики рук.	

			Приютюживание изделия.		
Самостоятельная работа- 3ч					
40-42	Самостоятельная работа	3	Последовательность изготовления вешалки и соединение её с основной деталью.	Коррекция мыслительной деятельности путем анализа выполненной работы, сравнение своей работы с образцом.	
III четверть – 60ч					
Вводное занятие-1ч					
1	Вводное занятие	1	Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.	Коррекция и развитие мышления, зрительного восприятия	
Швейная машина с ножным приводом-10ч					
2-3	Швейная машина с ножным приводом	2	Швейная машина с ножным приводом: назначение и устройство (приводной, передаточный и рабочий механизмы и их взаимодействие). Устройство ножного привода.	Коррекция и развитие мышления, зрительного восприятия	
4-6	Шитьё на швейной машине с ножным приводом	3	Подготовка швейной машины к работе. Пуск и остановка швейной машины. Приёмы работы на швейной машине с	Коррекция мелкой моторики рук.	

			ножным приводом		
7-8	Регулятор строчки: назначение и устройство. Выполнение строчек с различной длиной стежка	2	Регулятор строчки: назначение и устройство. Длина стежка. Выбор длины стежка.	Коррекция мелкой моторики рук.	
9	Машинная закрепка	1	Обратный ход швейной машины. Приёмы выполнения машинной закрепки. Требования к качеству выполняемой операции	Коррекция мелкой моторики рук.	
10-11	Машинная игла	2	Устройство машинной иглы. Виды машинных игл. Подбор иглы в зависимости от ткани и ниток. Правила установки иглы. Выполнение машинных строчек на тонких и толстых тканях.	Коррекция и развитие мышления, зрительного восприятия	
Построение чертежа изделия в натуральную величину. Шитьё на швейной машине по прямым срезам ткани-12ч					
12-13	Построение чертежа и изготовление выкройки	2	Инструменты и материалы для изготовления выкройки. Понятия «прямая и кривая линии», «прямой угол». Линии для выполнения чертежей выкройки швейного изделия;	Коррекция мелкой моторики рук.	

			виды и назначения. Правила оформления чертежей.		
14-15	Изготовление выкройки салфетки	2	Выполнение чертежа выкройки квадратной или прямоугольной салфетки по заданным размерам. Вырезание выкройки, проверка выкройки измерением, сложением сторон и углов	Коррекция мелкой моторики рук.	
16	Знакомство с изделием (салфетка квадратной или прямоугольной формы)	1	Салфетка, ткани, применяемые для изготовления салфеток: названия, виды (гладкокрашенные, с рисунком). Описание изделия.	Коррекция познавательной деятельности развитие, восприятие художественного вкуса	
17-18	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой изделия	2	Ткань: ширина, кромка, долевой и поперечный срезы. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Размещение выкройки на ткани с учётом долевой и поперечной нитей, лицевой и изнаночной стороны. Закрепление выкройки на ткани. Выкраивание деталей изделия.	Коррекция и развитие мышления, зрительного восприятия. Коррекция мелкой моторики.	
19-22	Изготовление салфетки	4	Подготовка кроя к пошиву. Подгиб и застрочивание срезов салфетки. Подгиб угла по	Коррекция и развитие мыслительной деятельности,	

			диагонали. Выполнение шва вподгибку. Обработка углов косыми стежками вручную. Требования к качеству изделия.	зрительного восприятия, речи , мелкой моторики рук, личностных качеств (самостоятельности трудолюбия и т. д)	
23	Электроутюги: устройство, правила безопасности при пользовании. Утюжка изделия.	1	Устройство электроутюга. Правила безопасной работы электрическим утюгом. Рабочее место для утюжильных работ. Терминология В.Т.О.	Коррекция мышления, внимания	
Двойной шов - 5ч					
24	Двойной шов	1	Соединительные швы. Двойной шов: конструкция и применение. Условное обозначение шва.	Коррекция мышления, внимания	
25-28	Выполнение двойного шва на образце	4	Технология выполнения двойного шва. Складывание деталей, смётывание и стачивание. Вывёртывание ткани, вымётывание и выполнение второй строчки, Контроль размеров шва.	Коррекция и развитие мышления, зрительного восприятия, моторики рук.	
Построение чертежа по заданным размерам. Пошив однодетального изделия с применением двойного шва – 13ч					
29	Знакомство с изделием	1	Наволочка: назначение, ткани, фасоны. Стандартные размеры.	Коррекция и развитие мышления, зрительного	

	(наволочка с клапаном)		Описание изделия. План работы по изготовлению наволочки. Виды швов, используемых при пошиве наволочки	восприятия	
30	Определение размера наволочки. Расчёт расхода ткани на изделие.	1	Соответствие размера наволочки размеру подушки. Расчёт расхода ткани на изделие.	Коррекция и развитие мышления, зрительного восприятия	
31-32	Построение чертежа выкройки наволочки в натуральную величину	2	Составление чертежа прямоугольной формы по заданным размерам. Подготовка выкройки к раскрою.	Коррекция и развитие мышления, зрительного восприятия, моторики рук.	
33-34	Раскрой изделия	2	Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Припуски на швы. Раскрой изделия.	Коррекция и развитие мышления, зрительного восприятия, моторики рук.	
35	Составление плана пошива изделия	1	Последовательность изготовления наволочки. Требования к качеству изделия. Швы, используемые при пошиве наволочки	Коррекция и развитие мышления, зрительного восприятия, моторики рук.	
36-37	Обработка поперечных срезов наволочки	2	Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом. Требования к качеству выполняемой	Коррекция и развитие мышления, зрительного восприятия, моторики рук.	

			операции.		
38-40	Обработка боковых сторон наволочки	3	Разметка клапана. Складывание для обработки боковых срезов, смётывание. Обработка боковых срезов одновременно с клапаном двойным швом	Коррекция и развитие мышления, зрительного восприятия, моторики рук.	
41	Утюжка готового изделия	1	В.Т.О. изделия. Оценка качества сшитого изделия.	Коррекция мышления, внимания	
Практическое повторение – 16ч					
42-57	Практическое повторение (изготовление наволочек, салфеток)	16	Последовательность изготовления пошиваемого изделия.	Коррекция мыслительной деятельности путем анализа выполненной работы, сравнение своей работы с образцом.	
Самостоятельная работа - 3ч					
58	Построение квадрата по заданным размерам	1	Правила оформления чертежей. Построение чертежа квадрата по заданным размерам. Вырезание и проверка построения квадрата	Коррекция и развитие мыслительной деятельности, зрительного восприятия, речи, мелкой моторики рук, личностных качеств (самостоятельности, трудолюбия)	
59-60	Выполнение	2	Последовательность	Коррекция и развитие	

	двойного шва на образце		выполнения двойного шва. Требования к качеству выполняемой операции.	мыслительной деятельности, зрительного восприятия, речи , мелкой моторики рук, личностных качеств (самостоятельности трудолюбия)	
IV четверть 48ч с 03.					
Вводное занятие -1ч					
1	Вводное занятие	1	План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской	Коррекция и развитие мышления, зрительного восприятия	
Накладной шов – 7ч					
2	Виды соединительного шва. Накладные швы: виды и конструкция	1	Виды соединительного шва. Знакомство с видами накладного шва. Отличительные особенности накладного шва. Ширина шва в разных изделиях. Места измерения ширины швов	Коррекция и развитие мышления, зрительного восприятия	
3-4	Накладной шов с двумя открытыми срезами	2	Накладной шов с двумя открытыми срезами: конструкция и сфера применения. Условное обозначение шва. Технология выполнения накладного шва с	Коррекция и развитие мыслительной деятельности, зрительного восприятия, речи , мелкой моторики рук,	

			двумя открытыми срезами. Требования к качеству выполняемой операции	личностных качеств (самостоятельности трудолюбия)	
5-6	Накладной шов с одним закрытым срезом	2	Накладной шов с одним закрытым срезом: конструкция и сфера применения. Условное изображение шва. Технология выполнения накладного шва с одним открытым срезом. Требования к качеству выполняемой операции	Коррекция и развитие мыслительной деятельности, зрительного восприятия, речи , мелкой моторики рук, личностных качеств (самостоятельности трудолюбия)	
7-8	Накладной шов с двумя закрытыми срезами	2	Накладной шов с двумя закрытыми срезами: конструкция и сфера применения. Условное изображение шва. Технология выполнения накладного шва с двумя закрытыми срезами. Требования к качеству выполняемой операции.	Коррекция и развитие мыслительной деятельности, зрительного восприятия, речи , мелкой моторики рук, личностных качеств (самостоятельности трудолюбия)	
Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам. Применение двойного и накладного шва – 20ч					
9	Растительные волокна (хлопок)	1	Растительные волокна. Общее представление о хлопчатнике. Подготовка волокна к прядению	Коррекция и развитие мышления, зрительного восприятия	

10	Получение пряжи из волокон хлопка	1	Сведения о прядении. Получение пряжи из волокон хлопка. Виды наматывания пряжи.	Коррекция и развитие мышления, зрительного восприятия	
11	Знакомство с изделием (сумка хозяйственная)	1	Фасоны сумок, их размеры. Материалы, используемые для изготовления сумок. Описание изделия. План работы по изготовлению сумки хозяйственной. Виды швов, используемых при пошиве сумки	Коррекция и развитие мышления, зрительного восприятия	
12-13	Построение чертежей сумки и ручек в натуральную величину	2	Определение ширины и длины прямоугольной сумки и её ручек. Построение чертежей сумки и ручек в натуральную величину. Требования к качеству выполняемой операции.	Коррекция познавательной деятельности (наблюдательности, воображения, речи)	
14	Расчёт расхода ткани на изделие	1	Выбор ткани для пошиваемого изделия. Расчёт расхода ткани на изделия	Коррекция и развитие мышления, зрительного восприятия	
15-16	Раскрой деталей изделия	2	Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Выкраивание деталей изделия с учётом припусков на швы. Требования к качеству	Коррекция и развитие личностных качеств (настойчивости, трудолюбия.)	

			выполняемой операции		
17	Составление плана пошива изделия	1	Последовательность работ по пошиву сумки	коррекция мыслительной деятельности	
18-20	Обработка ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами	3	Последовательность обработки ручек сумки накладным швом с двумя закрытыми срезами. Требования к качеству выполняемой операции	коррекция мыслительной деятельности путем анализа выполненной работы, сравнение своей работы с образцом.	
21-23	Обработка верхнего среза сумки	3	Разметка мест прикрепления и примётывания ручек. Обработка верхнего среза сумки швом вподгибку с закрытым срезом с одновременным притачиванием ручек. Требования к качеству выполняемой операции	коррекция мыслительной деятельности путем анализа выполненной работы, сравнение своей работы с образцом.	
24-26	Соединение боковых срезов сумки двойным швом	3	Последовательность обработки ручек сумки накладным швом с двумя закрытыми срезами. Требования к качеству выполняемой операции	Коррекция зрительного восприятия, мышления	
27	Образование дна и боковых сторон	1	Образование дна и боковых сторон сумки путём	коррекция мыслительной	

	сумки		застрачивания углов. Отгибание застроченного угла в сторону дна и прикрепление его. Требования к качеству выполняемой операции	деятельности путем анализа выполненной работы, сравнение своей работы с образцом.	
28	Окончательная отделка изделия	1	Отделка сумки. Утюжка готового изделия. Оценка качества готового изделия	коррекция мыслительной деятельности путем анализа выполненной работы, сравнение своей работы с образцом.	
Практическое повторение -16ч					
29-44	Практическое повторение	16	Последовательность изготовления пошиваемого изделия. Изготовление по выбору наволочки, хозяйственной сумки, футляров для хозяйственных предметов, повязки для дежурного.	коррекция мыслительной деятельности путем анализа выполненной работы, сравнение своей работы с образцом.	
Самостоятельная работа – 4ч					
Тематическое планирование 6 класс.					

№ п/п	Тема урока	Кол. час	Вид учебной деятельности	Коррекционные цели	Примечан
I четверть 72ч					272ч
Вводное занятие -2ч					
1-2	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда	2	Профессия швеи – мотористки. Задачи обучения и план работы на четверть. Распределение рабочих мест. Правила безопасной работы в мастерской	Коррекция и развитие мышления, зрительного восприятия	
Обработка обтачкой среза ткани -11ч					
3	Виды обтачек	1	Виды срезов ткани. Свойства срезов ткани. Обтачки: виды и применение в изготовлении белья и лёгкого платья. Отличительные особенности каждого вида обтачек	Коррекция познавательной деятельности (наблюдательности, воображения, речи)	
4-5	Косая обтачка. Соединение косых обтачек	2	Косая обтачка. Виды косых обтачек. Раскрой косых обтачек. Соединение косых обтачек	Коррекция зрительного восприятия, мышления	

6	Раскрой долевой и поперечной обтачек	1	Раскрой и стачивание долевых, поперечных обтачек с опорой на операционную предметную карту. Требования к качеству выполняемой операции	Коррекция зрительного восприятия, мышления, коррекция мелкой моторики рук	
7-8	Обработка среза детали долевой обтачкой	2	Обработка среза детали долевой обтачкой на изнаночную сторону. Требования к качеству выполняемой операции	Коррекция мыслительной деятельности путем анализа выполненной работы, сравнение своей работы с образцом	
9-10	Обработка среза поперечной обтачкой на лицевую сторону. Требования к качеству выполняемой операции	2	Обработка среза поперечной обтачкой на лицевую сторону. Требования к качеству выполняемой операции	Коррекция развитие мыслительной деятельности путем анализа выполненной работы, сравнение своей работы с образцом	
11-13	Обработка деталей косой обтачкой	3	Обработка закруглённого среза детали одинарной косой обтачкой. Обработка закруглённого среза детали двойной косой обтачкой. Требования к качеству	Коррекция развитие мыслительной деятельности путем анализа выполненной работы, сравнение своей работы с образцом	

			выполняемой операции		
Обработка долевой обтачкой косого среза ткани – 12ч					
14	Знакомство с изделием (косынка для работы)	1	Косынка: фасоны, ткани, используемые для изготовления. Описание изделия. Косой срез ткани и его свойства. Учёт свойств при обработке изделия	Коррекция познавательной деятельности (наблюдательности, воображения, речи) мелкой моторики рук.	
15 - 16	Построение чертежа и подготовка выкройки косынки к раскрою	2	Построение чертежа выкройки косынки. Подготовка выкройки к раскрою	Коррекция мелкой моторики рук	
17	Раскрой косынки	1	Подготовка ткани к раскрою. Складывание ткани для раскроя косынки. Определение правильности косого среза на ткани. Требования к качеству выполняемой операции	Коррекция мелкой моторики рук	
18	Составление плана пошива косынки	1	Подготовка детали косынки к обработке. План пошива косынки	Коррекция зрительного восприятия, мышления	
19 -21	Обработка долевого и поперечного срезов косынки	3	Обработка долевого и поперечного срезов косынки швом вподгибку с закрытым срезом. Требования к	Коррекция мыслительной деятельности путем анализа выполненной работы, сравнение своей	

			качеству выполняемой операции	работы с образцом	
22- 24	Обработка косого среза косынки	3	Определение размера долевой обтачки для обработки косого среза косынки. Раскрой и соединение долевой обтачки. Обработка долевой обтачкой косынки. Требования к качеству выполняемой операции	Коррекция мыслительной деятельности путем анализа выполненной работы, сравнение своей работы с образцом	
25	Утюжка готового изделия	1	Утюжка готового изделия. Оценка качества. Складывание готового изделия.	Коррекция мыслительной деятельности путем анализа выполненной работы, сравнение своей работы с образцом.	
Обработка оборок - 6ч					
26	Сборка как отделка на женском и детском лёгком платье, белье	1	Сборка как отделка на женском и детском лёгком платье, белье, рабочей одежды. Способы выполнения сборок (ручные и машинные сборки). Правила припуска ткани на сборку	Коррекция познавательной деятельности (наблюдательности, воображения, речи), мелкой моторики рук.	
27 -28	Выполнение оборок машинным	2	Положение регулятора строчки на швейной машине	Коррекция мыслительной деятельности путем	

	способом		для выполнения сборок. Выполнение сборок машинным способом. Равномерное распределение сборок. Требования к качеству выполняемой операции	анализа выполненной работы, сравнение своей работы с образцом	
29 -31	Выполнение оборок ручным способом	3	Выполнение сборок ручным способом. Равномерное распределениеборок. Соединение детали со сборкой со второй деталью. Требования к качеству выполняемой операции	Коррекция мыслительной деятельности путем анализа выполненной работы, сравнение своей работы с образцом	
Обработка двойной косой обтачкой закруглённого среза в поясном изделии -27ч					
32 -33	Ткацкое производство. Плотняное переплетение	2	Основные операции ткацкого производства. Плотняное переплетение: его отличительные особенности и свойства тканей, выработанных данным переплетением	Коррекция познавательной деятельности (наблюдательности, воображения, речи)	
34	Хлопчатобумажная ткань: её производство и свойства	1	Волокна для изготовления хлопчатобумажной ткани. Производство хлопчатобумажной ткани. Свойства хлопчатобумажной	Коррекция познавательной деятельности (наблюдательности, воображения, речи)	

			ткани. Распознавание вида хлопчатобумажных тканей.		
35	Распознавание хлопчатобумажных тканей	1	Определение хлопчатобумажных тканей по внешнему виду, на ощупь, по особенности горения нитей	Коррекция познавательной деятельности (наблюдательности, воображения, речи)	
36-37	Знакомство с изделием (фартук на поясе)	2	Фартук: назначение, фасоны, ткани для пошива. Название деталей и контурных срезов. Виды отделки. План изготовления фартука	Коррекция познавательной деятельности (наблюдательности, воображения, речи)	
38	Снятие мерок	1	Название и обозначение мерок. Правила и последовательность снятия мерок для построения чертежа фартука на поясе	Коррекция зрительного восприятия, мышления	
39 -40	Построение чертежа выкройки фартука на поясе. Подготовка деталей выкройки к раскрою	2	Построение чертежа выкройки фартука на поясе. Подготовка деталей выкройки к раскрою	Коррекция зрительного восприятия, мышления, мелкой моторики рук	
41-42	Раскрой фартука на поясе	2	Подготовка ткани к раскрою. Раскладка деталей выкройки на ткани. Раскрой деталей фартука с учётом	Коррекция зрительного восприятия, мышления, мелкой моторики рук	

			припусков на швы. Требования к качеству выполняемой операции		
43	Подготовка деталей кроя к обработке	1	Определение середины детали. Контрольные линии. Стачивание деталей пояса	Коррекция мыслительной деятельности путем ввода коррекционно-развивающих упражнений на основе игровых моментов	
44	Составление плана пошива изделия	1	План пошива фартука на поясе. Виды швов, используемых при пошиве изделия	Коррекция речи, обогащение словарного запаса, путем введения профессиональной терминологии	
45-46	Заготовка косой обтачки	2	Определение размера и изготовление из отделочной ткани косой обтачки. Требования к качеству выполняемой операции	Коррекция мелкой моторики рук	
47-49	Обработка закруглённого среза основной детали фартука	3	Обработка закруглённого среза основной детали фартука двойной косой обтачкой. Требования к качеству выполняемой операции	Коррекция мыслительной деятельности путем анализа выполненной работы, сравнение своей работы с образцом	
50- 51	Обработка пояса	2	Обтачивание концов пояса. Вымётывание шва на ребро.	Коррекция зрительного восприятия, мышления,	

			Требования к качеству выполняемой операции.	мелкой моторики рук	
52-53	Образование оборок по верхнему краю	2	Образование сборок по верхнему срезу основной детали машинным способом. Равномерное распределение сборок. Требования к качеству выполняемой операции	Коррекция зрительного восприятия, мышления, мелкой моторики рук	
54-56	Обработка верхнего среза фартука поясом	3	Определение середины пояса и совмещение его с серединой основной детали. Примётывание и соединение пояса с основной деталью. Требования к качеству выполняемой операции	Коррекция зрительного восприятия, мышления, мелкой моторики рук	
57- 58	Отделка фартука. Утюжка готового изделия	2	Виды отделки фартука. Утюжка фартука. Оценка качества выполненной работы	Коррекция мыслительной деятельности путем анализа выполненной работы, сравнение своей работы с образцом.	
Ремонт одежды – 9ч					
59	Заплата: формы, способы пришивания	1	Виды ремонта одежды. Заплаты: формы и способы пришивания	Коррекция и развитие мыслительной деятельности, зрительного восприятия, речи	

60	Подбор ткани для заплата	1	Правила подбора ткани для заплата из гладкокрашеной ткани и с рисунком (в соответствии с тканью изделия по качеству, цвету и рисунку). Подготовка изделия к ремонту. Определение места наложения и размера заплата. Подбор ткани для заплата. Раскрой заплата	Коррекция и развитие тактильного и зрительного восприятия, мышления, моторики рук, речи.	
61-63	Наложение заплата ручным способом из гладкокрашеной ткани	3	Раскрой заплата из гладкокрашеной ткани с прибавкой на швы. Последовательность пришивания заплата из гладкокрашеной ткани ручным способом на образце. Требования к качеству выполняемой операции	Коррекция мелкой моторики рук, внимания, мышления	
64-66	Наложение заплата из ткани с рисунком ручным способом на образце	3	Раскрой заплата из ткани с рисунком. Последовательность пришивания заплата из ткани с рисунком ручным способом на образце.	Коррекция мелкой моторики рук, внимания, мышления	

			Требования к качеству выполняемой операции		
67	Утюжка заплата	1	Утюжка заплата. Контроль качества выполненной работы	Коррекция и развитие личностных качеств (настойчивости, трудолюбия и т. д.)	
Самостоятельная работа -5ч					
68-70	Обработка закруглённого среза двойной косой обтачкой	3	Последовательность обработки закруглённого среза косой двойной обтачкой	коррекция мыслительной деятельности путем анализа выполненной работы, сравнение своей работы с образцом.	
71-72	Выполнение сборок машинным способом по поперечному срезу	2	Последовательность подготовки швейной машины для образования сборок. Выполнение сборок машинным способом.	коррекция мыслительной деятельности путем анализа выполненной работы, сравнение своей работы с образцом.	
II четверть – 56ч					
Вводное занятие – 1ч					
1	Вводное занятие	1	План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской	Коррекция и развитие мышления, зрительного восприятия	
Запошивочный шов – 5ч					
2	Запошивочный шов: конструкция, применение	1	Виды соединительного шва. Запошивочный шов: конструкция и сфера применения. Условное	Коррекция речи, обогащение словарного запаса, путем введения профессиональной	

			изображение запошивочного шва. Ширина шва.	терминологии	
3-4	Выполнение запошивочного шва на образце (первый способ)	2	Сложение ткани с выпуском одного среза. Смётывание детали с соблюдением установленной ширины шва. Выполнение запошивочного шва	Коррекция мыслительной деятельности путем анализа выполненной работы, сравнение своей работы с образцом.	
5-6	Выполнение запошивочного шва на образце (второй способ)	2	Вкладывание одной детали в подогнутый срез второй. Смётывание детали с соблюдением установленной ширины	коррекция мыслительной деятельности путем анализа выполненной работы, сравнение своей работы с образцом.	
Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого изделия с закруглённым срезом-15ч					
7-8	Сатиновое и саржевое переплетения	2	Переплетение нитей в сатине и сарже. Сравнение сатинового и саржевого переплетений с полотняным	Коррекция и развитие мыслительной деятельности, зрительного восприятия, речи	
9	Свойства тканей, выработанных различными видами переплетений нитей	1	Зависимость свойств тканей от вида переплетения нитей в них	Коррекция и развитие тактильного и зрительного восприятия, мышления, моторики рук, речи.	
10	Масштаб и	1	Понятие	Коррекция и развитие	

	масштабная линейка		«масштаб» Масштабная линейка, применение, приёмы работы.	мыслительной деятельности, зрительного восприятия, речи	
11	Размеры изделия	1	Правила и последовательность измерения человеческой фигуры. Обозначение мерок. Запись мерок. Стандартные мерки. Размеры изделия.	Коррекция и развитие мыслительной деятельности, зрительного восприятия, речи	
12	Оформление чертежа изделия	1	Обозначение точек, отрезков и линий чертежа. Деление отрезков на равные части. Построение перпендикуляра и кривых линий. Проведение вспомогательных линий	Коррекция и развитие мыслительной деятельности, зрительного восприятия, речи, мелкой моторики рук, личностных качеств (самостоятельности трудолюбия и т. д)	
13	Знакомство с изделием (нижняя сорочка с круглым вырезом)	1	Плечевые изделия. Сорочка с круглым вырезом. Ткани, используемые для изготовления сорочки. Описание изделия. Название деталей и контурных срезов изделия. План работы по изготовлению сорочки.	Коррекция и развитие мыслительной деятельности, зрительного восприятия, речи, мелкой моторики рук, личностных качеств (самостоятельности трудолюбия и т. д)	
14-15	Снятие мерок	2	Мерки для построения	Коррекция и развитие	

			чертежа плечевого бельевого женского изделия	мыслительной деятельности, зрительного восприятия,	
16-17	Построение чертежа плечевого бельевого изделия	2	Построение чертежа плечевого бельевого женского изделия в масштабе 1:4. Прибавки на свободное облегание.	Коррекция и развитие мыслительной деятельности, зрительного восприятия, речи, мелкой моторики рук	
18-19	Изготовление выкройки изделия. Подготовка выкройки к раскрою. Расчёт расхода ткани на изделие.	2	Изготовление выкройки изделия в натуральную величину. Подготовка выкройки к раскрою. Расчёт расхода ткани на изделие.	Коррекция и развитие мыслительной деятельности, зрительного восприятия, речи, мелкой моторики рук, личностных качеств (самостоятельности трудолюбия и т. д)	
20-21	Раскрой изделия	2	Подготовка ткани к раскрою. Раскладка деталей на ткани с учётом экономного расходования ткани. Раскрой деталей изделия с учётом припусков на швы. Требования к качеству, выполняемой операции.	Коррекция мелкой моторики рук	
Обработка косой обтачкой закруглённого среза в плечевом бельевом изделии – 16ч					

22	Подготовка деталей кроя к обработке	1	Определение середины деталей путём сложения. Прокладывание контрольных линий (по середине деталей)	Коррекция и развитие мышления, зрительного восприятия	
23	Составление плана пошива сорочки с круглым вырезом	1	План работы по пошиву сорочки с круглым вырезом. Швы, используемые при пошиве изделия.	Коррекция и развитие мышления, зрительного восприятия, умение самостоятельно планировать работу	
24-25	Обработка плечевых срезов сорочки	2	Обработка плечевых срезов сорочки с круглым вырезом запошивочным швом. Требования к качеству выполняемой операции.	Коррекция и развитие мыслительной деятельности, зрительного восприятия, речи, мелкой моторики рук, личностных качеств (самостоятельности трудолюбия)	
26-28	Обработка среза горловины сорочки	3	Правила раскроя и соединение косых обтачек. Определение размера косой обтачки. Стачивание обтачки в кольцо. Разновидности обработки срезов косой обтачкой. Назначение надсечки. Обработка среза горловины	Коррекция и развитие мыслительной деятельности, зрительного восприятия, речи, мелкой моторики рук, личностных качеств (самостоятельности трудолюбия и т. д.)	

			сорочки с круглым вырезом двойной косой обтачкой. Требования к качеству выполняемой операции.		
29-30	Обработка боковых срезов сорочки	2	Обработка боковых срезов запошивочным швом. Требования к качеству выполняемой операции.	Коррекция и развитие мыслительной деятельности, зрительного восприятия, речи , мелкой моторики рук, личностных качеств (самостоятельности трудолюбия и т. д)	
31-34	Обработка срезов пройм сорочки	4	Заготовка косой обтачки. Определение размера косой обтачки. Обработка срезов пройм сорочки двойной косой обтачкой. Требования к качеству выполняемой операции.	Коррекция и развитие мыслительной деятельности, зрительного восприятия, речи , мелкой моторики рук, личностных качеств (самостоятельности трудолюбия и т. д)	
35-36	Обработка нижнего среза сорочки	2	Обработка нижнего среза сорочки швом вподгибку с закрытым срезом. Требования к качеству выполняемой операции.	Коррекция и развитие мыслительной деятельности, зрительного восприятия, речи , мелкой моторики рук, личностных качеств (самостоятельности	

				трудолюбия и т. д)	
37	Окончательная отделка изделия	1	Окончательная отделка изделия. Утюжка готового изделия. Проверка качества готового изделия.	Коррекция мыслительной деятельности путем анализа выполненной работы, сравнение своей работы с образцом.	
Практическое повторение -15ч					
38-52	Практическое повторение (изготовление нижней женской и детской сорочки, детского фартука , косынки и др)	15	Технология пошива выбранного изделия.	Коррекция мыслительной деятельности путем анализа выполненной работы, сравнение своей работы с образцом.	
Самостоятельная работа -4ч					
53-56	Обработка горловины двойной косой обтачкой	4	Технология обработки среза горловины косой двойной обтачкой.	Коррекция мыслительной деятельности путем анализа выполненной работы, сравнение своей работы с образцом.	
III четверть -80ч					
Вводное занятие -1					
1	Вводное занятие . Повторный инструктаж по охране труда	1	Обязанности сохранению оборудования в мастерской. Проверка состояния и подготовка к работе инструментов и швейных	Коррекция и развитие мышления, зрительного восприятия	

			машин. Правила охраны труда в мастерской.		
Бытовая швейная машина с электроприводом – 9ч					
2	Бытовая швейная машина с электроприводом	1	Бытовая швейная машина с электроприводом: марки, назначение, скорость, виды выполняемых работ	Коррекция и развитие мышления, зрительного восприятия	
3	Устройство электропривода	1	Роль электропривода в изменение скорости шитья. Разница в работе между швейной машиной с ножным приводом и швейной машиной с электроприводом. Устройство электропривода. Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом.	Коррекция и развитие мышления, зрительного восприятия, речи	
4	Бытовая швейная машина «Чайка»	1	Устройство бытовой швейной машины	Коррекция и развитие мышления, зрительного восприятия	
5-7	Подготовка швейной машины к работе. Выполнение строчек на швейной машине с	3	Подготовка швейной машины к работе. Пуск и остановка машины. Выполнение строчек на швейной машине с электроприводом.	Коррекция и развитие мыслительной деятельности, зрительного восприятия, речи , мелкой моторики рук	

	электроприводом.		Регулировка скорости вращения главного вала при помощи педали		
8	Устройство челночного комплекта	1	Устройство челночного комплекта. Разборка и сборка челночного комплекта	Коррекция и развитие мыслительной деятельности, зрительного восприятия, речи	
9	Механизмы регулировки швейной машины	1	Устройство челночного комплекта. Регулятор строчки : устройство и назначение	Коррекция и развитие мыслительной деятельности, зрительного восприятия, речи	
10	Регулятор натяжения верхней нитки	1	Устройство и назначение регулятора верхней нити. Регулировка натяжения верхней и нижней ниток. Качество машинной строчки.	Коррекция и развитие мыслительной деятельности, зрительного восприятия, речи	
Обработка мягких складок – 5ч					
11	Мягкие складки как один из видов отделки белья лёгкого платья	1	Значение мягких складок для отделки белья, лёгкого платья. Конструкция мягких складок. Правила расчёта ткани, кружев или шитья на мягкие складки при раскрое.	Коррекция и развитие мышления, зрительного восприятия	
12-13	Выполнение	2	Разметка и выполнение	Коррекция мыслительной	

	мягких складок, заложенных в разные стороны		мягких складок, заложенных в разные стороны.	деятельности путем анализа выполненной работы, сравнение своей работы с образцом.	
14-15	Выполнение мягких складок, заложенных в одну сторону	2	Разметка и выполнение мягких складок, заложенных в одну сторону	Коррекция мыслительной деятельности путем анализа выполненной работы, сравнение своей работы с образцом.	
Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью -8ч					
16	Накладной карман: назначение и фасоны	1	Накладной карман: назначение и фасоны. Виды накладных карманов. Название срезов детали кармана. Отделка накладных карманов.	Коррекция и развитие мыслительной деятельности, зрительного восприятия, речи	
17	Раскрой гладкого накладного кармана	1	Правила раскроя гладкого накладного кармана прямоугольной формы. Припуски на обработку срезов.	Коррекция и развитие мыслительной деятельности, зрительного восприятия, речи , мелкой моторики рук, коррекция мелкой моторики	
18-19	Обработка гладкого накладного кармана и	2	Обработка верхнего среза гладкого накладного кармана швом вподгибку с закрытым срезом. Обработка	Коррекция мыслительной деятельности путем анализа выполненной работы, сравнение своей	

	соединение его с основной деталью		боковых и нижнего срезов накладного кармана прямоугольной формы. Нанесение линии настрачивания кармана на изделие. Соединение кармана с основной деталью.	работы с образцом.	
20	Раскрой накладного кармана с отворотом	1	Детали накладного кармана с отворотом Раскрой накладного кармана с отворотом с учётом припусков на обработку.	Коррекция мыслительной деятельности путем анализа выполненной работы, сравнение своей работы с образцом, коррекция мелкой моторики рук	
21-22	Обработка накладного кармана с отворотом	2	Обтачивание отворота. Обработка боковых и нижнего срезов кармана овальной формы с отворотом. Шаблон. Требования к качеству выполняемой работы.	Коррекция мыслительной деятельности путем анализа выполненной работы, сравнение своей работы с образцом, коррекция мелкой моторики рук	
23	Соединение накладного кармана с отворотом с основной деталью	1	Нанесение линий настрачивания кармана на изделие. Намётывание и соединение кармана с основной деталью отделочной строчкой по	Коррекция мыслительной деятельности путем анализа выполненной работы, сравнение своей работы с образцом, коррекция мелкой	

			заданному размеру. Выполнение закрепки в отделочной строчке.	моторики рук	
Обработка подкройной обтачкой внешнего угла -6ч					
24	Подкройная обтачка	1	Угол в швейном изделии (прямой, тупой, острый). Подкройная обтачка. Применение подкройной обтачки. Обтачки из отделочной ткани. Ширина обтачки.	Коррекция и развитие мыслительной деятельности, зрительного восприятия, речи	
25	Изготовление выкройки (лекала) подкройной обтачки и её раскрой	1	Изготовление выкройки (лекала) подкройной обтачки. Раскрой обтачки для обработки прямого внешнего угла (по лекалу)	Коррекция и развитие мыслительной деятельности, зрительного восприятия, речи , мелкой моторики рук, личностных качеств (самостоятельности трудолюбия)	
26-27	Обработка прямых углов подкройной обтачкой на образце	2	Обработка прямых углов обтачкой на лицевую сторону. Значение надсечек. Вымётывание канта при обработке детали подкройной обтачкой.	Коррекция и развитие мыслительной деятельности, зрительного восприятия, речи , мелкой моторики рук, личностных качеств (самостоятельности трудолюбия)	

28-29	Обработка острого угла подкройной обтачкой на образце	2	Раскрой подкройной обтачки для обработки острого угла (крою изделия). Обработка острого угла обтачкой на изнаночную сторону	Коррекция и развитие мыслительной деятельности, зрительного восприятия, речи , мелкой моторики рук, личностных качеств (самостоятельности трудолюбия)	
Построение чертежа и раскрой фартука для работы -12ч					
30-31	Льняное волокно и его свойства	2	Растительные волокна (лён). Обработка стеблей льна и получение льняного волокна. Свойства льняного волокна. Действие воды и тепла на льняное волокно.	Коррекция и развитие мышления, зрительного восприятия, речи	
33	Знакомство с изделием (фартук с нагрудни-ком)	1	Специальная одежда. Фартук: назначение, фасоны, ткани для пошива. Название деталей и контурных срезов. Одинарные и парные детали.	Коррекция и развитие мышления, зрительного восприятия, речи	
34	Снятие мерок для построения чертежа деталей фартука	1	Правила снятия мерок. .Мерки для построения чертежа фартука	Коррекция и развитие мышления, зрительного восприятия	
35-36	Построение чертежа фартука с нагрудни-ком в	2	Построение чертежа фартука с нагрудником	Коррекция мелкой моторики рук, внимания, самостоятельности при	

	масштабе 1:4			работе	
37-38	Построение чертежа фартука с нагрудником в натуральную величину	2	Выполнение расчётов по своим меркам. Построение чертежа фартука с нагрудником в натуральную величину. Подготовка выкройки к раскрою.	Коррекция мелкой моторики рук, внимания, самостоятельности при работе	
39-40	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой изделия	2	Подготовка ткани к раскрою. Правила экономного расходования ткани при раскрою ею. Раскладка деталей на ткани. Раскрой деталей изделия. Требования к качеству выполняемой операции.	Коррекция и развитие мыслительной деятельности, зрительного восприятия, речи , мелкой моторики рук, личностных качеств (самостоятельности трудолюбия)	
41-42	Подготовка деталей кроя фартука к обработке	2	Способы перевода контурных линий. Подготовка деталей кроя фартука к обработке. Контрольные линии.	Коррекция и развитие мыслительной деятельности, зрительного восприятия, речи	
Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой -17					
43	Виды ткани. Отделка тканей	1	Виды ткани (суровая, гладкокрашеная, печатная, пёстротканая, меланжевая). Отделка тканей (отбеливание, крашение, печатание)	Коррекция и развитие мышления, зрительного восприятия, речи	

44	Составление плана пошива фартука с наг-рудником	1	Последовательность операций пошива на основе предметно – технологической карты.	Коррекция речи, обогащение словарного запаса, путем введения профессиональной терминологии	
45-46	Обработка бретелей обтачным швом	2	Обработка бретелей обтачным швом. Требования к качеству выполняемой работы.	Коррекционная работа мелкой моторики, внимания, мышления	
47-48	Обработка нагрудника с одновременным втачиванием бретелей	2	Обработка нагрудника с одновременным втачиванием бретелей. Отделочная строчка. Требования к качеству выполняемой работы.	Коррекционная работа мелкой моторики, внимания, мышления	
49-50	Обработка боковых и нижнего срезов нижней части фартука	2	Виды обработки боковых и нижнего срезов нижней части фартука .Обработка боковых и нижнего срезов нижней части фартука подкройной обтачкой из отделочной ткани. Обработка срезов швом вподгибку с закрытым срезом. Требования к качеству выполняемой операции.	Коррекционная работа мелкой моторики, внимания, мышления	

51	Обработка карманов	1	Способы обработки верхнего среза кармана. Обработка боковых и нижнего срезов кармана. Требования к качеству выполняемой операции.	Коррекционная работа мелкой моторики, внимания, мышления	
52-53	Соединение карманов с нижней частью фартука	2	Разметка мест прикрепления карманов. Соединение карманов с нижней частью фартука накладным швом. Требования к качеству выполняемой операции.	Коррекционная работа мелкой моторики, внимания, мышления	
54-55	Обработка пояса обтачным швом	2	Обработка пояса обтачным швом. Требования к качеству выполняемой операции.	Коррекционная работа мелкой моторики, внимания, мышления	
56	Обработка верхнего среза нижней части фартука	1	Способы обработки верхнего среза (сборка или закладывание мягких складок). Выполнение сборки шинным способом. Равномерное распределение сборки. Обработка верхнего среза нижней части фартука.	Коррекционная работа мелкой моторики, внимания, мышления	
57-58	Соединение деталей фартука	2	Соединение нижней части фартука с нагрудником и	Коррекционная работа мелкой моторики,	

			поясом. Выполнение отделочной строчки. Требования к качеству выполняемой операции.	внимания, мышления	
59	Окончательная отделка фартука	1	Удаление временных строчек. Утюжка готового изделия. Складывание изделия.	Коррекция мыслительной деятельности путем анализа выполненной работы, сравнение своей работы с образцом.	
Практическое повторение – 17ч					
60-76	Изготовление (по выбору) фартука с наг-рудником или без нагрудника для дежурного по столовой, для работы в мастерских	17	Технология изготовления накладного прямого кармана и соединение его с основной деталью.	Коррекция мыслительной деятельности путем анализа выполненной работы, сравнение своей работы с образцом.	
Самостоятельная работа -4					
77-80	Изготовление накладного прямого кармана	4	Технология изготовления накладного прямого кармана и соединение его с основной деталью.	Коррекция мыслительной деятельности путем анализа выполненной работы, сравнение своей работы с образцом.	
IV четверть 64 ч					
Вводное занятие -2ч					
1-2	Вводное занятие	2	План работы на четверть.	Коррекция и развитие	

			Распределение обязанностей. Организация рабочего места. Правила безопасной работы в мастерской	мышления, зрительного восприятия, речи	
Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья–12ч					
3-4	Знакомство с изделием (трусы-плавки)	2	Поясные изделия. Трусы – плавки: фасоны, ткани для пошива. Название деталей и срезов выкройки трусов – плавков.	Коррекция и развитие мышления, зрительного восприятия, речи	
5-6	Снятие мерок	2	Мерки для построения чертежа трусов – плавков. Правила снятия мерок.	Коррекция и развитие мышления, зрительного восприятия, речи	
7-8	Построение чертежа трусов – плавков в масштабе 1:4	2	Построение чертежа трусов – плавков. Прибавки на свободное облегание.	Коррекция мелкой моторики рук, внимания, самостоятельности при работе	
9-10	Построение чертежа трусов – плавков в натуральную величину	2	Построение чертежа трусов – плавков в натуральную величину. Подготовка деталей выкройки к раскрою.	Коррекция мелкой моторики рук, внимания, самостоятельности при работе	
11	Изготовление выкройки накладной ластовицы	1	Назначение и форма накладной ластовицы. Построение выкройки накладной ластовицы.	Коррекция мелкой моторики рук, внимания, самостоятельности при работе	

12-13	Раскрой трусов - плавок	2	Подготовка ткани к раскрою. Раскладка деталей выкройки трусов – плавок. Раскрой изделия.	Коррекция мелкой моторики рук, внимания, самостоятельности при работе	
14	Подготовка деталей кроя к обработке	1	Подготовка деталей кроя к обработке. Способы перевода контурных линий. Контрольные линии. Прокладывание прямых стежков по линии подгиба верхнего среза.	Коррекция мелкой моторики рук, внимания, самостоятельности при работе	
Пошив поясного спортивного изделия -16ч					
15-16	Сравнение льняных и хлопчатобумажных тканей по свойствам	2	Сравнение льняных и хлопчатобумажных тканей по свойствам: способность к окраске, прочность, воздухопроницаемость, гигроскопичность. Действие тепла, воды, щелочей на ткани. Учёт свойств тканей при использовании	Коррекция и развитие мышления, зрительного восприятия, речи	
17	Распознавание льняных и хлопчатобумажных тканей	1	Определение хлопчатобумажных и льняных тканей по внешнему виду, разрыву на ощупь	Коррекция и развитие мышления, зрительного восприятия, речи	
18	Составление плана	1	Составление плана трусов –	Коррекция речи,	

	пошива трусов-плавков		плавков с опорой на предметно-технологическую карту	обогащение словарного запаса, путем введения профессиональной терминологии	
19	Обработка накладной ластовицы и соединение ластовицы с изделием	1	Подгиб и замётывание срезов ластовицы. Накладывание ластовицы на основную деталь. Настрачивание ластовицы на основную деталь В.Т.О. шва. Требования к качеству шва.	Коррекция мелкой моторики рук, внимания, самостоятельности при работе	
20-21	Обработка боковых срезов трусов - плавков	2	Технология выполнения запошивочного шва. Обработка боковых срезов трусов – плавков запошивочным швом. Требования к качеству выполняемой операции.	Коррекция мелкой моторики рук, внимания, самостоятельности при работе	
22-23	Виды отделок нижних срезов трусов. Раскрой косой обтачки	2	Обработка срезов одинарной или двойной косой обтачкой, подкройной обтачкой. Использование отделочной ткани для обтачки. Раскрой и соединение косой обтачки из отделочной ткани. Требования к качеству	Коррекция мелкой моторики рук, внимания, самостоятельности при работе	

			выполняемой операции.		
24-27	Обработка нижнего среза трусов – плавок	4	Технология обработки нижнего среза трусов – плавок двойной косой обтачкой из отделочной ткани. Требования к качеству выполняемой операции.	Коррекция мелкой моторики рук, внимания, самостоятельности при работе	
28-29	Обработка верхнего среза трусов - плавок	2	Обработка верхнего среза трусов – плавок швом вподгибку с закрытым срезом. Вдевание эластичной тесьмы. Требования к качеству выполняемой операции.	Коррекция мелкой моторики рук, внимания, самостоятельности при работе	
30	Окончательная отделка изделия.	1	Удаление временных строчек. Утюжка готового изделия. Складывание изделия. Оценка качества готового изделия (сравнение с образцом)	Коррекция мыслительной деятельности путем анализа выполненной работы, сравнение своей работы с образцом.	
Ремонт одежды - 6					
31	Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей.	1	Подготовка одежды к ремонту. Определение вида ремонта одежды. Подбор ниток и тканей для заплат и штопки.	Коррекция и развитие мышления, зрительного восприятия, речи	

32-33	Наложение заплата накладным швом (на образце)	2	Раскрой заплата. Подготовка места наложения заплата. Намётывание заплата. Настрачивание заплата. Утюжка изделия.	Коррекция мелкой моторики рук, внимания, самостоятельности при работе	
34-36	Выполнение штопки на трикотажной ткани	3	Подготовка места штопки. Подбор ниток по цвету и толщине. Выполнение штопки на трикотажной ткани. Утюжка изделия.	Коррекция мелкой моторики рук, внимания, самостоятельности при работе	
Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора -8ч					
37	Знакомство с изделием (кепи и береты)	1	Кепи и береты: назначение фасоны, название деталей и контурных срезов. Ткани для изготовления летних головных уборов. Материалы для отделки изделия (пуговицы, эмблемы пряжки). Использование журналов мод для выбора фасона. План изготовления головного убора.	Коррекция и развитие мышления, зрительного восприятия, речи	
38	Снятие мерок для построения чертежа головного убора	1	Мерки для построения чертежа головного убора. Снятие мерок их запись.	Коррекция мелкой моторики рук, внимания, самостоятельности при работе	

39-40	Построения чертежа кепи в масштабе 1: 4	2	Формулы для расчёта конструкции. Построение чертежа кепи в масштабе 1:4. Проверка построения.	Коррекция мелкой моторики рук, внимания, самостоятельности при работе	
41-42	Построение чертежа кепи в натуральную величину	2	Формулы для расчёта конструкции. Изготовление выкройки кепи в натуральную величину. Подготовка выкройки к раскрою.	Коррекция мелкой моторики рук, внимания, самостоятельности при работе	
43-44	Раскрой деталей кепи	2	Расход ткани в зависимости от фасона изделия и рисунка ткани. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка деталей на ткани.	Коррекция мелкой моторики рук, внимания, самостоятельности при работе	
Пошив летнего головного убора – 14ч					
45-46	Настрочной шов	2	Настрочной шов: применение, конструкция, условное изображение. Выполнение настрочного шва на образце. Требования к качеству выполняемой операции.	Коррекция и развитие мышления, зрительного восприятия, речи	
47-48	Расстрочной шов	2	Расстрочной шов: применение, конструкция, условное изображение. Выполнение расстрочного	Коррекция и развитие мышления, зрительного восприятия, речи	

			шва на образце.		
49	Составление плана пошива кепи	1	План пошива летнего головного убора.	Коррекция речи, обогащение словарного запаса, путем введения профессиональной терминологии	
50-51	Стачивание деталей головки	2	Соединение клиньев головки настроечным швом без предварительного замётывания. Проверка качества работы.	Коррекция мелкой моторики рук, внимания, самостоятельности при работе	
52-53	Стачивание деталей подкладки	2	Соединение клиньев подкладки надстрочным швом без предварительного замётывания. Проверка качества работы.	Коррекция мелкой моторики рук, внимания, самостоятельности при работе	
54-55	Обработка козырька	2	Обтачивание отлётных срезов деталей. Назначение надсечек. Выполнение отсрочки с ориентиром на рожок лапки.	Коррекция мелкой моторики рук, внимания, самостоятельности при работе	
56-58	Соединение деталей головки и козырька с подкладкой. Окончательная отделка изделия	3	Соединение деталей головки и козырька с подкладкой. Окончательная отделка изделия. Удаление временных строчек. Утюжка готового изделия.	Коррекция мелкой моторики рук, внимания, самостоятельности при работе. Коррекция мыслительной деятельности путем	

			Складывание изделия. Оценка качества готового изделия.	анализа выполненной работы, сравнение своей работы с образцом.	
Контрольная работа- 6					
59-64	Пошив головного убора по готовому крою		Технология пошива летнего головного убора	коррекция мыслительной деятельности путем анализа выполненной работы, сравнение своей работы с образцом.	

Тематическое планирование 7 класс.

№ п/п	Тема занятия	Кол.час	Вид учебной деятельности	Коррекционные цели	Примечание
I Четверть -90ч					340ч
Вводное занятие -2ч					
1-2	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда.	2	Задачи предстоящего учебного года и план работы на четверть. Закрепление рабочих мест. Организация рабочего места. Первичный инструктаж по охране	Коррекция и развитие мышления, зрительного восприятия, речи	

			труда.		
Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ -26ч					
3-4	Знакомство с промышленной швейной машиной 22-А класса ПМЗ	2	Сведения о промышленных швейных машинах. Промышленная швейная машина 22-а класса ПМЗ: назначение, скорости, виды выполняемых операций. Основные механизмы швейной машины 22 –А класса ПМЗ.	Коррекция и развитие мышления, зрительного восприятия, речи	
5-6	Организация рабочего места. Правила охраны труда при работе на универсальной промышленной швейной машине	2	Рабочее место оператора оборудования. Регулировка высоты сиденья стула по росту работающего. Правила охраны труда при работе на универсальной промышленной машине. Посадка во время работы: положение рук, ног, корпуса	Коррекция и развитие мышления, зрительного восприятия, речи	
7-8	Подготовка швейной машины к работе	2	Наружный осмотр швейной машины (наличие защитных кожухов, заземления,	Коррекция мелкой моторики, внимания, мышления, речи	

			состояние иглы и др.) Заправка верхней и нижней ниток. Пуск и остановка швейной машины. Наматывание ниток на шпульку.		
9-12	Работа на универсальной промышленной швейной машине	4	Строчка на универсальной швейной машине без ниток (по бумаге). Регулировка скорости шитья силой нажима на педаль. Одновременная и последовательная работа обеими руками.	Коррекция мелкой моторики, внимания, самостоятельности при работе	
13-16	Выполнение пробных строчек по прямым линиям на образцах	4	Подготовка швейной машины к работе. Строчка на универсальной промышленной машине по прямым линиям на ткани с ориентиром на ширину правого рожка лапки.	Коррекция мелкой моторики, внимания, мышления, речи, самостоятельности при работе	
17-21	Выполнение пробных строчек по закруглённым линиям по образцу	5	Подготовка швейной машины к работе. Выполнение пробных строчек по закруглённым линиям на промышленной швейной машине.	Коррекция мелкой моторики, внимания, мышления, речи, самостоятельности при работе	

			Требования к качеству работы.		
22-24	Регулятор строчки на промышленной швейной машине	3	Регулятор строчки на промышленной швейной машине: назначение и действие. Выполнение закрепки на промышленной швейной машине. Требования к качеству работы.	Коррекция и развитие мышления, зрительного восприятия, речи	
25-28	Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом (без предварительного замётывания)	4	Выполнение шва с закрытым срезом без предварительного замётывания. Возможные недостатки при выполнении шва.	Коррекция мелкой моторики, внимания, мышления, речи, самостоятельности при работе	
Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва -16ч					
29-30	Общие представления о прядильном производстве. Получение пряжи из льняного волокна	2	Общее представление о прядильном производстве. Профессии прядильного производства. Получение пряжи из льняного волокна.	Коррекция и развитие мышления, зрительного восприятия, речи	
31-32	Знакомство с изделием (ночная сорочка без плечевого шва)	2	Ночная сорочка без плечевого шва: фасоны, ткани для пошива. Название деталей и	Коррекция и развитие мышления, зрительного восприятия, речи	

			контурных срезов ночной сорочки. План работы по изготовлению ночной сорочки.		
33	Снятие мерок	1	Мерки для построения чертежа выкройки ночной сорочки. Правила снятия мерок. Снятие мерок.	Коррекция и развитие мышления, зрительного восприятия, речи	
34-35	Построение чертежа выкройки ночной сорочки в масштабе 1:4	2	Формулы для расчёта. Прибавки к меркам. Построение чертежа выкройки ночной сорочки без плечевого шва в масштабе 1:4	Коррекция мелкой моторики рук, внимания, самостоятельности при работе	
36-37	Изготовление выкройки ночной сорочки в натуральную величину	2	Последовательность изготовления выкройки ночной сорочки в натуральную величину. Расчёт конструкции по формулам. Проверка чертежа ночной сорочки	Коррекция мелкой моторики рук, внимания, самостоятельности при работе	
38	Подготовка выкройки к раскрою	1	Подготовка выкройки к раскрою. Расчёт расхода ткани на изделие	Коррекция мелкой моторики рук, внимания, самостоятельности при работе	
39-40	Изготовление выкройки	2	Фасоны выреза горловины.	Коррекция мелкой	

	подкройной обтачки		Изменение выкройки ночной сорочки в соответствии с выбранной формой выреза горловины. Изготовление выкройки подкройной обтачки.	моторики рук, внимания, самостоятельности при работе	
41-42	Раскрой изделия	2	Производственный способ раскроя (вразворот). Раскрой изделий при индивидуальном пошиве. Раскладка выкройки на ткани. Надставка – клин: допустимые соединения с основной деталью. Раскрой изделия с учётом припусков на швы.	Коррекция мелкой моторики рук, внимания, самостоятельности при работе	
43-44	Подготовка деталей кроя к обработке	2	Способы перевода контурных линий. Контрольные линии. Обозначение середины переда, спинки и рукава на основной детали и на обтачке.	Коррекция мелкой моторики рук, внимания, самостоятельности при работе	
Обработка подкройной обтачкой горловины ночной сорочки- 16 ч					
45	Составление плана пошива ночной сорочки	1	План работы по пошиву ночной сорочки	Коррекция речи, обогащение словарного запаса, путем введения	

				профессиональной терминологии	
46-47	Обработка на образце выреза горловины	2	Виды выреза горловины (углом, каре, круглый). Обработка выреза горловины (по выбору) подкройной обтачкой. Требования к качеству работы.	Коррекция и развитие мыслительной деятельности, зрительного восприятия, речи , мелкой моторики рук, личностных качеств (самостоятельности, трудолюбия и т.д	
48-50	Обработка выреза горловины ночной сорочки	3	Последовательность обработки выреза горловины подкройной обтачкой. Требования к качеству выполняемой работы.	Коррекция и развитие мыслительной деятельности, зрительного восприятия, речи , мелкой моторики рук, личностных качеств (самостоятельности, трудолюбия и т.д	
51-53	Обработка боковых срезов ночной сорочки	3	Способы обработки боковых срезов ночной сорочки. Технология выполнения двойного и запошивочного швов. Обработка боковых срезов ночной сорочки.	Коррекция и развитие мыслительной деятельности, зрительного восприятия, речи , мелкой моторики рук, личностных качеств	

			Применение кружева, тесьмы для отделки.	(самостоятельности, трудолюбия и т.д)	
54-55	Обработка срезов рукавов ночной сорочки	2	Способы обработки срезов рукавов ночной сорочки (швом вподгибку, подкройной обтачкой и др) Обработка срезов рукавов. Применение кружева, тесьмы для отделки.	Коррекция и развитие мыслительной деятельности, зрительного восприятия, речи , мелкой моторики рук, личностных качеств (самостоятельности, трудолюбия и т.д	
56-57	Обработка нижнего среза ночной сорочки	2	Способы обработки нижнего среза изделий (шов в подгибку с открытым или закрытым срезом) Обработка нижнего среза ночной сорочки. Проверка качества работы	Коррекция и развитие мыслительной деятельности, зрительного восприятия, речи , мелкой моторики рук, личностных качеств (самостоятельности, трудолюбия)	
58	Окончательная отделка изделия	1	Удаление ниток строчек временного назначения. Утюжка изделия. Складывание. Оценка качества выполненной работы (сравнение с образцом)	Коррекция мыслительной деятельности путем анализа выполненной работы, сравнение своей работы с образцом.	

59	Качество машинных игл	1	Качество машинных игл. Дефекты в строчке при работе искривленной или тупой иглой: виды, устранение. Смена иглы	Коррекция внимания, самостоятельности при работе	
60	Неполадки в работе швейной машины	1	Неполадки в работе швейной машины (петляет сверху, петляет снизу, слабая строчка) : виды, устранение	Коррекция внимания, самостоятельности при работе	
Практическое повторение 16ч					
61-76	Практическое повторение (Виды работ: изготовление ноной сорочки, карнавального костюма)		Технология изготовления пошиваемого изделия. Проверка качества работы	Коррекция мыслительной деятельности путем анализа выполненной работы, сравнение своей работы с образцом.	
Пошив однодетального изделия с прямыми срезами. Пооперационное разделение труда -10ч					
77-78	Льняная ткань и её свойства	2	Ткацкое производство (общее представление). Профессии ткацкого производства. Льняная ткань: изготовление, свойства (способность впитывать влагу, пропускать воздух,	Коррекция и развитие мышления, зрительного восприятия, речи	

			отношение к воде и теплу). Правила утюжки льняной ткани.		
79	Изучение свойств льняной ткани	1	Свойства льняной ткани и способы их изучения	Коррекция и развитие мышления, зрительного восприятия, речи	
80	Пооперационное разделение труда	1	Пооперационное разделение труда при пошиве бельевых изделий (наволочки с клапаном)	Коррекция и развитие мышления, зрительного восприятия, речи	
81	Швы, используемые при фабричном пошиве наволочки	1	Швы, используемые при фабричном пошиве бельевых изделий (наволочка с клапаном)	Коррекция и развитие мышления, зрительного восприятия, речи	
82-86	Пошив наволочки с клапаном	5	Пошив наволочки с клапаном с пооперационным разделением труда: обработка поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом, разметка длины клапана, обработка боковых срезов двойным швом, утюжка и складывание по стандарту изделия. Необходимость контроля за	Коррекция и развитие мыслительной деятельности, зрительного восприятия, речи, мелкой моторики рук, личностных качеств (самостоятельности, трудолюбия)	

			правильностью выполнения предшествующих операций.		
Самостоятельная работа -4ч					
87-90	Обработка горловины подкройной обтачкой (на образце)		Технология обработки выреза горловины обтачкой по готовому крою	коррекция мыслительной деятельности путем анализа выполненной работы, сравнение своей работы с образцом.	
II Четверть -70ч					
Вводное занятие -1ч					
1	Вводное занятие	1	План работы на четверть. Правила работы в мастерской. Организация рабочего места	Коррекция и развитие мышления, зрительного восприятия	
Понятие о ткацком производстве -7ч					
2-3	Ткацкое производство	2	Ткацкое производство. Основные профессии ткацкого производства. Простейшие переплетения нитей в ткани. Полотняное переплетение.	Коррекция и развитие мышления, зрительного восприятия, речи	
4-5	Сатиновое	2	Сатиновое переплетение.	Коррекция и развитие	

	переплетение		Особенности сатинового переплетения и свойства тканей, выработанных сатиновым переплетением. Изготовление образца сатинового переплетения	мышления, зрительного восприятия, речи	
6-7	Саржевое переплетение	2	Саржевое переплетение. Особенности саржевого переплетения и свойства тканей, выработанных саржевым переплетением. Изготовление образца саржевого переплетения	Коррекция и развитие мыслительной деятельности, зрительного восприятия, речи, мелкой моторики рук, личностных качеств (самостоятельности трудолюбия и т. д)	
8	Определение вида переплетения нитей в ткани	1	Сопоставление переплетений с соответствующей тканью	Коррекция и развитие мышления, зрительного восприятия, речи	
Обработка подкройной обтачкой рамки пододеяльника - 14ч					
9	Знакомство с изделием (пододеяльник)	1	Пододеяльник: назначение, стандартные размеры, ткани для пошива, детали и название срезов. План работы по изготовлению пододеяльника	Коррекция и развитие мышления, зрительного восприятия, речи	
10-12	Обработка рамки	3	Форма выреза рамки	Коррекция мелкой	

	пододеяльника подкройной обтачкой (на образце)		пододеяльника. Способы обработки выреза. Раскрой обтачки. Обработка подкройной обтачкой рамки пододеяльника (на образце)	моторики для рук, навыков самостоятельности при работе	
13-14	Раскрой пододеяльника	2	Правила подготовки ткани к раскрою. Раскрой пододеяльника. Раскрой деталей обтачки из выпада	Коррекция и развитие мышления, зрительного восприятия, речи, мелкой моторики	
15-17	Обработка выреза пододеяльника	3	Стачивание деталей подкройной обтачки. Последовательность обработки выреза пододеяльника. Отделка выреза кружевами, тесьмой. Требования к качеству работы	Коррекция и развитие мыслительной деятельности, зрительного восприятия, речи , мелкой моторики рук, личностных качеств (самостоятельности трудолюбия и т. д)	
18-21	Обработка долевых и поперечных срезов пододеяльника	4	Соединительные швы. Способы обработки долевых и поперечных срезов пододеяльника. Обработка долевых и поперечных срезов соединительным швом в подгибку с закрытым	Коррекция и развитие личностных качеств (настойчивости, трудолюбия и т. д.), мелкой моторики рук	

			срезом. Проверка качества работы		
22	Окончательная отделка изделия	1	Удаление строчек временного назначения. Утюжка готового изделия. Складывание изделия по стандарту. Оценка качества выполненной работы.	Коррекция и развитие мыслительной деятельности, зрительного восприятия, речи , мелкой моторики рук, личностных качеств (самостоятельности трудолюбия и т. д)	
Бригадный метод пошива постельного белья – 10ч					
23	Бельевые изделия	1	Бельевые изделия: стандартные размеры наволочек, простыней, пододеяльников. Ткани для пошива бельевых изделий. Бельевые швы	Коррекция и развитие мыслительной деятельности, зрительного восприятия, речи , мелкой моторики рук, личностных качеств (самостоятельности трудолюбия и т. д)	
24	Сравнение свойств льняных и хлопчатобумажных тканей	1	Свойства льняных и хлопчатобумажных тканей, их сравнение	Коррекция и развитие мыслительной деятельности, зрительного восприятия, речи ,личностных качеств	

				(самостоятельности трудолюбия и т. д)	
25	Пооперационное разделение труда при пошиве постельного белья	1	Пооперационное разделение труда при пошиве постельного белья. Работа бригадным методом. Технология изготовления бельевых изделий	Коррекция и развитие личностных качеств (настойчивости, трудолюбия и т.)	
26-27	Бельевые швы	2	Технология выполнения бельевых швов. Требования к качеству их выполнения. Выполнение бельевых швов (на образце)	Коррекция и развитие мыслительной деятельности, зрительного восприятия, речи , мелкой моторики рук, личностных качеств (самостоятельности трудолюбия и т. д)	
28-32	Пошив постельного белья бригадным методом	5	Раскрой изделий. Технология пошива бельевых изделий. Качество пошива. Технологические требования к готовой продукции. Самоконтроль качества работы. Утюжка и складывание изделий.	Коррекция и развитие мыслительной деятельности, зрительного восприятия, речи , мелкой моторики рук, личностных качеств (самостоятельности трудолюбия и т. д)	

Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия -8ч					
33	Знакомство с изделием. (Пижама)	1	Пижама: назначение, ткани для пошива изделия. Детали и и название контурных срезов. Фасоны пижамных брюк. Описание изделия	Коррекция и развитие мыслительной деятельности, зрительного восприятия, речи , мелкой моторики рук, личностных качеств (самостоятельности трудолюбия и т. д)	
34	Снятие мерок	1	Мерки для построения чертежа пижамных брюк. Правила снятия мерок. Снятие мерок.	Коррекция познавательной деятельности, умение работать в парах	
35-36	Построение чертежа выкройки пижамных брюк в масштабе 1:4	2	Прибавки к меркам. Формулы расчёта конструкции. Построение чертежа пижамных брюк в масштабе 1:4	коррекция познавательного интереса, зрительного восприятия, глазомера	
37-38	Изготовление выкройки пижамных брюк в натуральную величину	2	Изготовление выкройки пижамных брюк в натуральную величину. Проверка качества выкройки. Подготовка выкройки к раскрою	Коррекция и развитие мыслительной деятельности, зрительного восприятия, речи , мелкой моторики рук, личностных качеств (самостоятельности	

				трудолюбия и т. д)	
39-40	Раскрой пижамных брюк	2	Расчёт расхода ткани на изделие. Раскладки выкройки на ткани. Особенности раскроя парных деталей. Раскрой парных деталей пижамных брюк с учётом припусков на швы	Коррекция и развитие личностных качеств (настойчивости, трудолюбия и т. д.), мелкой моторики рук	
Изготовление выкройки плечевого бельёвого изделия и раскрой -5ч					
41	Пижамная сорочка	1	Пижамная сорочка: фасоны, виды отделок. Детали и их контурные срезы. Описание изделия	Коррекция и развитие мыслительной деятельности, зрительного восприятия, речи , личностных качеств (самостоятельности трудолюбия и т. д)	
42-43	Изготовление выкройки пижамной сорочки	2	Использование выкройки сорочки без плечевого шва. Изменение выкройки ночной сорочки. (Моделирование выкройки). Проверка правильности построения. Подготовка выкройки к раскрою.	Коррекция познавательного интереса, зрительного восприятия, глазомера	

44-45	Раскрой деталей пижамной сорочки	2	Подготовка ткани к раскрою. Раскладка деталей изделия на ткани, проверка правильности. Раскрой деталей пижамной сорочки с учётом припусков на швы	Коррекция познавательного интереса, зрительного восприятия, глазомера	
Соединение основных деталей в изделии поясного белья -16ч					
46-47	Подготовка деталей кроя к обработке	2	Способы перевода контурных линий на парные детали. Контрольные линии	Коррекция и развитие личностных качеств (настойчивости, трудолюбия и т. д.), мелкой моторики рук	
48	Составление плана пошива пижамы	1	Составление плана пошива пижамы с опорой на предметно – технологическую карту	Коррекция зрительного восприятия, мышления, умение работать в коллективе	
40-50	Обработка выреза горловины пижамной сорочки	2	Заготовка косой обтачки. Соединение частей обтачки. Обработка круглого выреза горловины пижамной сорочки и косой обтачки с применением кружева. Требования к качеству работы	Коррекция и развитие мыслительной деятельности, зрительного восприятия, речи , мелкой моторики рук, личностных качеств (самостоятельности трудолюбия и т. д)	
51-52	Обработка боковых	2	Виды соединительных	Коррекция и развитие	

	срезов пижамной сорочки		швов. Обработка боковых срезов пижамной сорочки одним из соединительных бельевых швов. Технические требования к выполнению шва.	мыслительной деятельности, зрительного восприятия, речи, мелкой моторики рук, личностных качеств (самостоятельности трудолюбия и т. д)	
53	Обработка срезов рукавов пижамной сорочки	1	Способы обработки срезов рукавов пижамной сорочки. Обработка срезов рукавов пижамной сорочки швом в подгибку с закрытым срезом. Требования к качеству шва.	Коррекция и развитие мыслительной деятельности, зрительного восприятия, речи, мелкой моторики рук, личностных качеств (самостоятельности трудолюбия и т. д)	
54-55	Обработка нижнего среза пижамной сорочки	2	Способы обработки нижнего среза изделия. Обработка нижнего среза одним из способов (В зависимости от вида нижнего среза и выбранной отделки). Контроль качества.	Коррекция и развитие мыслительной деятельности, зрительного восприятия, речи, мелкой моторики рук, личностных качеств (самостоятельности трудолюбия и т. д)	
56-57	Обработка шаговых	2	Соединительные бельевые	Коррекция и развитие	

	срезов пижамных брюк		швы. Обработка шаговых срезов пижамных брюк запошивочным швом. Технические требования к выполнению запошивочного шва	мыслительной деятельности, зрительного восприятия, речи , мелкой моторики рук, личностных качеств (самостоятельности трудолюбия и т. д)	
58	Соединение правой и левой деталей пижамных брюк	1	Соединение правой и левой деталей пижамных брюк запошивочным швом. Технические требования к выполнению запошивочного шва.	Коррекция и развитие мыслительной деятельности, зрительного восприятия, речи , мелкой моторики рук, личностных качеств (самостоятельности трудолюбия и т. д)	
59	Обработка верхнего среза пижамных брюк	1	Краевые швы. Обработка верхнего среза пижамных брюк швом в подгибку. Технические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом.	Коррекция и развитие мыслительной деятельности, зрительного восприятия, речи , мелкой моторики рук, личностных качеств (самостоятельности трудолюбия и т. д)	
60	Обработка нижнего	1	Краевые швы.	Коррекция и развитие	

	среза пижамных брюк		Технические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом. Обработка нижнего среза пижамных брюк	мыслительной деятельности, зрительного восприятия, речи , мелкой моторики рук, личностных качеств (самостоятельности трудолюбия и т. д)	
61	Окончательная отделка изделия	1	Окончательная отделка изделия: удаление строчек временного назначения, введение резиновой тесьмы в верхний срез пижамных брюк, утюжка изделия, складывание изделия. Оценка качества изделия.	Коррекция мыслительной деятельности путем анализа выполненной работы, сравнение своей работы с образцом.	
Ремонт одежды -5ч					
62	Определение вида ремонта одежды	1	Подготовка одежды к ремонту. Определение вида ремонта одежды (пришивание пуговиц, ремонт распоровшегося шва, наложение заплат и т. д.) Подбор ниток и ткани для ремонта.	Коррекция и развитие мыслительной деятельности, зрительного восприятия, речи ,личностных качеств (самостоятельности трудолюбия и т. д)	
63-64	Наложение заплаты	2	Раскрой заплаты.	Коррекция речи,	

	накладным швом		Подготовка места наложения заплата. Пристрачивание заплата накладным швом на швейной машине	обогащение словарного запаса, путем введения профессиональной терминологии	
65-66	Выполнение штопки	2	Штопка. Подготовка места для штопки. Подбор ниток. Выполнение штопки	Коррекция и развитие мыслительной деятельности, зрительного восприятия, речи , мелкой моторики, личностных качеств (самостоятельности трудолюбия и т. д)	
Самостоятельная работа - 4ч					
67-70	Пошив по готовому крою наволочки с клапаном	4	Технология пошива наволочки с клапаном	Коррекция и развитие мыслительной деятельности, зрительного восприятия, речи , мелкой моторики рук, личностных качеств (самостоятельности трудолюбия и т. д)	
III Четверть – 100ч					
Вводное занятие – 1ч					
1	Вводное занятие.	1	План работы на четверть.	Коррекция и развитие	

	Повторный инструктаж по охране труда		Правила безопасной работы в мастерской	мышления, зрительного восприятия	
Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой основы прямой юбки – 15ч					
2	Шерстяное волокно и его свойства	1	Шерстяное волокно: вид, свойства (длина, сравнительная толщина (тонина), извитость, прочность)	Коррекция и развитие мыслительной деятельности, зрительного восприятия, речи ,личностных качеств (самостоятельности трудолюбия и т. д)	
3	Изучение свойств шерстяного волокна	1	Определение длины, извитость, тонина, прочность шерстяных волокон	Коррекция и развитие мыслительной деятельности, зрительного восприятия, речи ,личностных качеств (самостоятельности трудолюбия и т. д)	
4	Распознавание шерстяного волокна	1	Определение волокон шерсти по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения.	Коррекция и развитие мыслительной деятельности, зрительного восприятия, речи ,личностных качеств (самостоятельности	

				трудолюбия и т. д)	
5	Получение пряжи из шерстяного волокна	1	Получение пряжи из шерстяного волокна. Ассортимент шерстяной пряжи. Основные профессии прядильного производства	Коррекция и развитие мыслительной деятельности, зрительного восприятия, речи ,личностных качеств (самостоятельности трудолюбия и т. д)	
6	Знакомство с изделием (прямая юбка)	1	Юбка: её виды и фасоны. Ткани для пошива прямой юбки. Детали и их контурные срезы. Описание фасона изделия	Коррекция и развитие мыслительной деятельности, зрительного восприятия, речи ,личностных качеств (самостоятельности трудолюбия и т. д)	
7	Снятие мерок	1	Мерки, необходимые для построения чертежа основы прямой юбки. Правила снятия мерок. Снятие мерок с себя	Коррекция познавательной деятельности, умение работать в парах	
8-9	Построение чертежа основы прямой юбки в масштабе 1:4	2	Мерки для построения чертежа основы прямой юбки. Прибавки к меркам. Построение чертежа основы прямой юбки в	Коррекция познавательного интереса, зрительного восприятия, глазомера	

			масштабе 1:4		
10-11	Изготовление выкройки основы прямой юбки в натуральную величину	2	Изготовление выкройки основы прямой юбки в натуральную величину. Подготовка выкройки к раскрою. Проверка правильности построения.	Коррекция познавательного интереса, зрительного восприятия, глазомера	
12	Моделирование юбок	1	Моделирование юбок на основе выкройки прямой юбки.	Коррекция познавательной деятельности, мышления, внимания	
13-14	Выбор фасона. Изменение выкройки основы прямой юбки	2	Выбор фасона. Изменение выкройки основы прямой юбки в соответствии с выбранным фасоном. Расчёт расхода ткани на изделие. Подбор ткани для пошива выбранного фасона юбки	Коррекция познавательной деятельности, мышления, внимания	
15-16	Раскрой прямой юбки	2	Подготовка ткани к раскрою. Раскладка деталей на ткани. Контроль правильности выполнения раскладки. Раскрой деталей прямой двухшовной юбки. Проверка качества кроя	Коррекция самоконтроля, побуждение к деятельности	

Обработка складок в поясном женском и детском платье – 7ч					
17	Складки: виды, назначение, конструкция	1	Складки: виды, назначение, конструкция, ширина и глубина. Расчёт ширины ткани на юбку со складками. Виды складок по расположению их на изделии	Коррекция познавательной деятельности, мышления, внимания	
18-19	Выполнение односторонней складки на образце	2	Односторонняя складка: внешний вид, конструкция, ширина. Обработка односторонней складки: разметка линий внутреннего и наружного сгибов ткани, замётывание складок строчками, утюжка складок	Коррекция и развитие мышления, зрительного восприятия, мелкой моторики рук.	
20-21	Выполнение встречной складки на образце	2	Встречная складка: внешний вид, конструкция, ширина. Обработка встречной складки: разметка линий внутреннего и наружного сгибов ткани, замётывание складок, закрепление складок строчками,	Коррекция и развитие мышления, зрительного восприятия, мелкой моторики рук.	

			утюжка складок		
22-23	Выполнение бантовой складки на образце	2	Бантовая складка: внешний вид, конструкция, ширина. Обработка бантовой складки: разметка линий внутреннего и наружного сгибов ткани, замётывание складок, закрепление складок строчками, утюжка складок	Коррекция и развитие мышления, зрительного восприятия, мелкой моторики рук.	
Обработка застёжек в боковом шве поясного изделия -10ч					
24	Получение ткани из шерстяной пряжи	1	Пряжа чистошерстяная и полушерстяная. Получение ткани из шерстяной пряжи. Ткацкое производство. Ассортимент шерстяных тканей.	Коррекция познавательной деятельности	
25-26	Свойства чистошерстяной и полушерстяной ткани	2	Свойства чистошерстяной ткани (прочность, способность к окраске, усадка, воздухопроницаемость, теплозащита). Действие воды, тепла и щелочей на шерсть. Полушерстяная	Коррекция познавательной деятельности	

			ткань (с добавлением волокон лавсана, нитрона). Правила утюжки шерстяной ткани. Изучение свойств тканей		
27	Определение чистошерстяных и полушерстяных тканей	1	Определение чистошерстяных и полушерстяных тканей по внешним признакам, на ощупь, по разрыву и характеру горения нитей	Коррекция познавательной деятельности, умение работать в коллективе	
28	Виды застёжек в юбке. Фурнитура.	1	Застёжка в юбке: виды, длина, фурнитура, особенности обработки в юбках из разных тканей	Коррекция познавательной деятельности	
29-30	Обработка застёжки тесьмой «молния» на образце	2	Способы обработки тесьмой «молния». Виды тесьмы «молния». Технология обработки застёжки тесьмой «молния» на образце (обработка среза припуска на швы, втачивание тесьмы «молния»). Контроль качества	Коррекция и развитие мыслительной деятельности, зрительного восприятия, речи, мелкой моторики рук, личностных качеств (самостоятельности трудолюбия и т. д.)	
31-33	Застёжки на крючках	3	Обработка среза припуска по шву планками.	Коррекция и развитие мыслительной	

			Разметка мест для петель, крючков, кнопок. Изготовление петель из ниток. Проверка качества работы	деятельности, зрительного восприятия, речи , мелкой моторики рук, личностных качеств (самостоятельности трудолюбия и т. д)	
Обработка низа прямой юбки -11ч					
34	Виды обработки нижнего среза прямой юбки	1	Обработка нижнего среза прямой юбки: виды, зависимость от фасона и ткани. Ширина подгиба	Коррекция познавательной деятельности	
35-36	Обработка среза детали швом вподгибку с закрытым срезом	2	Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с закрытым срезом и прикрепление подгиба строчкой потайных стежков или машинной строчкой. Проверка качества работы	Коррекция и развитие мыслительной деятельности, зрительного восприятия, речи , мелкой моторики рук, личностных качеств (самостоятельности трудолюбия и т. д)	
37-38	Обработка нижнего среза детали швом вподгибку с открытым срезом	2	Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с открытым срезом и прикрепление подгиба подшивочной строчкой крестообразных стежков на образце из плотной ткани. Проверка	Коррекция и развитие мыслительной деятельности, зрительного восприятия, речи , мелкой моторики рук, личностных качеств (самостоятельности трудолюбия и т. д)	

			качества работы		
39-40	Обработка нижнего среза с помощью тесьмы	2	Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с открытым срезом на образце (срез предварительно обрабатывается тесьмой). Прикрепление подгиба строчкой косых стежков. Проверка качества работы.	Коррекция и развитие мыслительной деятельности, зрительного восприятия, речи , мелкой моторики рук, личностных качеств (самостоятельности трудолюбия и т. д)	
41-42	Обработка нижнего среза зигзагообразной машинной строчкой	2	Обработка нижнего среза детали, предварительно обработанного зигзагообразной машинной строчкой, краевым швом вподгибку с открытым срезом на образце. Прикрепление подгиба строчкой косых стежков. Проверка качества работы.		
43-44	Обработка закруглённого нижнего среза детали краевым швом вподгибку	2	Обработка закруглённого нижнего среза детали краевым швом вподгибку с закрытым срезом на образце. Прикрепление подгиба строчкой	Коррекция и развитие мыслительной деятельности, зрительного восприятия, речи , мелкой моторики рук, личностных качеств	

			потайных стежков. Проверка качества работы.	(самостоятельности трудолюбия и т. д)	
Обработка притачным поясом или корсажной тесьмой верхнего среза прямой юбки - 26ч					
45-46	Краеобмёточная швейная машина 51-А класса. Правила безопасной работы на швейной машине 51-А класса	2	Краеобмёточная швейная машина 51-А класса. ПМЗ-2: назначение, устройство. Правила безопасной работы на краеобмёточной машине. Виды выполняемых работ. Приёмы работ на краеобмёточной швейной машине. Заправка ниток	Коррекция познавательного интереса	
47-48	Выполнение пробных строчек на краеобмёточной швейной машине	2	Выполнение пробных строчек на краеобметочной швейной машине 51-А класса ПМЗ-2	Коррекция и развитие мыслительной деятельности, зрительного восприятия, речи , мелкой моторики рук, личностных качеств (самостоятельности трудолюбия и т. д)	
49	Обработка верхнего среза в поясных изделиях	1	Виды обработок верхнего среза юбок (притачным поясом, обтачкой, корсажной тесьмой). Виды корсажной тесьмы	Коррекция и развитие мыслительной деятельности, зрительного восприятия, речи , мелкой моторики рук, личностных качеств	

				(самостоятельности трудолюбия и т. д)	
50-51	Обработка верхнего среза притачным поясом (на образце)	2	Прокладка для пояса. Раскрой прокладки. Технология обработки верхнего среза притачным поясом. Обработка притачного пояса (на образце)	Коррекция и развитие мыслительной деятельности, зрительного восприятия, речи , мелкой моторики рук, личностных качеств (самостоятельности трудолюбия и т. д)	
52	Способы застёгивания пояса	1	Способы застёгивания пояса (на крючках и пуговицах). Зависимость размера петли от диаметра пуговицы. Обмётывание петли по долевой и поперечной нити	Коррекция и развитие мыслительной деятельности, зрительного восприятия, речи	
53	Обработка верхнего среза образца корсажной тесьмой	1	Обработка верхнего среза образца корсажной тесьмой. Проверка качества работы	Коррекция и развитие мыслительной деятельности, зрительного восприятия, речи , мелкой моторики рук, личностных качеств (самостоятельности трудолюбия и т. д)	
54-55	Виды обработки срезов швов	2	Виды обработки срезов стачного шва: ручными	Коррекция и развитие мышления, зрительного	

			стежками, зигзагообразной строчкой, на красобмёточной швейной машине, швом вподгибку с открытым срезом, тесьмой, окантовочным швом. Выполнение образцов обработки срезов.	восприятия, моторики рук, личностных качеств	
56	Обработка вытачек (на образце)	1	Назначение вытачек. Разметка вытачек. Раствор вытачек. Виды вытачек: неразрезная заутюженная, разрезная заутюженная. Обработка вытачек (на образце). ВТО вытачек.	Коррекция и развитие мыслительной деятельности, зрительного восприятия, речи, мелкой моторики рук, личностных качеств (самостоятельности трудолюбия и т. д.)	
57	Подготовка деталей кроя прямой юбки к обработке	1	Прокладывание контрольных линий. Перевод контурных линий	Коррекция и развитие мышления, зрительного восприятия, моторики рук, личностных качеств	
58	Составление плана пошива юбки	1	Составление плана пошива юбки с опорой на предметно – технологическую карту	Коррекция внимания, умение работать в коллективе	
59	Подготовка юбки к примерке	1	Назначение примерки. Подготовка юбки к	Коррекция и развитие мышления, зрительного	

			примерке: последовательность, швы	восприятия, практической направленности	
60	Примерка юбки. Исправление недостатков	1	Порядок проведения примерки. Возможные дефекты, Исправление выявленных недочётов	Коррекция и развитие мышления, зрительного восприятия, практической направленности, мелкой моторики рук	
61	Обработка вытачек на заднем и переднем полотнищах юбки	1	Стачивание вытачек. ВТО вытачек. Проверка качества работы	Коррекция и развитие мышления, зрительного восприятия, практической направленности, мелкой моторики рук	
62-63	Обработка боковых срезов прямой юбки	2	Стачивание боковых срезов прямой юбки. Обработка срезов швов одним из способов. ВТО стачного шва. Контроль качества	Коррекция и развитие мышления, зрительного восприятия, практической направленности	
64-65	Обработка застёжки прямой юбки	2	Обработка застёжки прямой юбки тесьмой – молнией. Проверка качества работы	Коррекция и развитие мышления, зрительного восприятия, практической направленности, мелкой	

				моторики рук	
66-67	Обработка верхнего среза юбки притачным поясом	2	Обработка пояса. Обработка верхнего среза юбки притачным поясом. Изготовление и втачивание вешалки. Контроль качества.	Коррекция и развитие мышления, зрительного восприятия, практической направленности, мелкой моторики рук	
68-69	Обработка нижнего среза юбки	2	Способы обработки нижнего среза юбки, выбор способа в соответствии с фасоном юбки и тканью. Обработка нижнего среза юбки.	Коррекция и развитие мышления, зрительного восприятия, практической направленности	
70	Окончательная отделка изделия	1	Удаление ниток строчек временного назначения. Обмётывание петли. Пришивание пуговицы, утюжка готового изделия. Оценка качества изделия (сравнение с образцом)	Коррекция мыслительной деятельности путем анализа выполненной работы, сравнение своей работы с образцом.	
Практическое повторение - 26ч					
71-96	Практическое повторение.(Виды работ: пошив юбки, ночной сорочки, постельного белья)	26	Технология изготовления выбранного изделия.	Коррекция мыслительной деятельности путем анализа выполненной работы, сравнение своей работы с образцом.	

Самостоятельная работа -4ч					
97-100	Выполнение отдельных операций по пошиву прямой юбки: обработка застёжки, обработка нижнего среза, обработка верхнего среза	4	Технология выполнения операции по пошиву юбки. Требования к качеству	Коррекция мыслительной деятельности путем анализа выполненной работы, сравнение своей работы с образцом.	
IV Четверть – 80ч					
Вводная часть –1ч					
1	Вводная часть	1	План работы на четверть. Организация рабочего места. Правила безопасной работы в мастерской	Коррекция и развитие мышления, зрительного восприятия	
Построение чертежа и раскрой расклешённой юбки -10ч					
2	Клешевые юбки	1	Клешевые юбки: фасоны, ткани для пошива (гладкокрашенные, пёстротканые, меланжевые). Ткани с рисунком в клетку. Название деталей и контурных срезов клешевых юбок. Описание фасона изделия	Коррекция и развитие мышления, зрительного восприятия, речи	
3	Снятие мерок	1	Мерки для построения	Коррекция и развитие	

			чертежей юбок «солнце» и «полусолнце». Правила снятия мерок. Снятие мерок.	мышления, зрительного восприятия, речи	
4-5	Построение чертежа юбок «солнце» и «полусолнце» в масштабе 1:4	2	Формулы для расчёта конструкции. Построение чертежей юбок «солнце», и «полусолнце» в масштабе 1:4	Коррекция познавательного интереса, зрительного восприятия, глазомера	
6	Клиньевая юбка	1	Клиньевая юбка: фасоны, ткани для пошива. Отличия расклешённых юбок от прямых. Название деталей и контурных срезов клинковой юбки. Описание фасонов клинковой юбки.	Коррекция и развитие мышления, зрительного восприятия, речи	
7	Снятие мерок. Построение чертежа клина в масштабе 1:4	1	Мерки для построения чертежа клина. Правила снятия мерок. Снятие мерок. Формулы для расчёта конструкции. Построение чертежа клина в масштабе 1:4	Коррекция познавательного интереса, зрительного восприятия, глазомера	
8	Выбор фасона расклешённой юбки	1	Выбор фасона расклешённой юбки. Зарисовка эскиза.	Коррекция и развитие мышления, зрительного восприятия, речи	

			Описание изделия.		
9	Изготовление выкройки расклешённой юбки в натуральную величину	1	Изготовление выкройки выбранного фасона расклешённой юбки в натуральную величину.	Коррекция познавательного интереса, зрительного восприятия, глазомера	
10-11	Раскрой деталей расклешённой юбки	2	Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкроек деталей расклешённой юбки на ткани. Раскрой деталей юбки с учётом припусков на швы. Проверка качества раскроя	Коррекция и развитие мышления, зрительного восприятия, речи	
Обработка оборок -12ч					
12-13	Оборка как вид отделки	2	Оборка как вид отделки женского и детского платья. Названия срезов оборки. Правила расчёта длины ткани на оборку. Правила раскроя оборок. Соединение полосок оборки.	Коррекция и развитие мышления, зрительного восприятия, речи	
14-15	Виды обработки отлётного среза оборок. Обработка отлётного среза швом вподгибку	2	Виды обработки отлётного среза оборок. Обработка отлётного среза швом вподгибку. Требования к качеству шва	Коррекция и развитие мышления, зрительного восприятия, речи	

16-17	Обработка отлётного среза оборки строчкой «зигзаг»	2	Обработка отлётного среза оборки строчкой «зигзаг» ручным способом. Обработка отлётного среза оборки строчкой «зигзаг» машинной строчкой. Контроль качества.	Коррекция и развитие мышления, зрительного восприятия, речи, мелкой моторики рук	
18-19	Обработка отлётного среза оборки двойной строчкой	2	Обработка отлётного среза оборки двойной строчкой. Контроль качества	Коррекция и развитие мышления, зрительного восприятия, речи, мелкой моторики рук	
20-21	Обработка отлётного среза оборки окантовочным швом	2	Раскрой косой обтачки. Окантовочный шов и его условное обозначение. Обработка отлётного среза оборки окантовочным швом. Контроль качества.	Коррекция и развитие мыслительной деятельности, зрительного восприятия, речи , мелкой моторики рук, личностных качеств (самостоятельности трудолюбия и т. д)	
22	Соединение оборок с изделием стачным или накладным швом	1	Соединение оборок с изделием стачным или накладным швами. Проверка качества работы.	Коррекция и развитие мышления, зрительного восприятия, речи, мелкой моторики рук	
23	Втачивание оборки между деталями изделия	1	Втачивание оборки в шов соединения двух деталей на образце. Контроль качества	Коррекция и развитие мышления, зрительного восприятия ,практической	

				направленности, мелкой моторики рук	
Обработка верхнего среза расклешённой юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы - 10ч					
24	Составление плана пошива расклешённой юбки	1	Составление плана пошива расклешённой юбки с опорой на предметно – технологическую карту	Коррекция и развитие мышления, зрительного восприятия, речи	
25	Подготовка деталей кроя расклешённой юбки к обработке	1	Прокладывание копировальных строчек по линиям верхнего среза, линиям бока, низа. Прокладывание контрольных линий	Коррекция и развитие мышления, зрительного восприятия, речи, мелкой моторики рук	
26-27	Стачивание боковых срезов полотнищ или клиньев юбки	2	Стачивание боковых срезов полотнищ или клиньев юбки. Обработка срезов припусков на шов. Требования к качеству шва	Коррекция и развитие мышления, зрительного восприятия, речи, мелкой моторики рук	
28-29	Обработка верхнего среза расклешённой юбки	2	Обработка верхнего среза расклешённой юбки обтачкой. Обработка пояса и соединение его с верхним срезом клиньевой юбки. Вдевание эластичной тесьмы. Контроль качества.	Коррекция мыслительной деятельности путем анализа выполненной работы, сравнение своей работы с образцом.	

30-32	Обработка нижнего среза расклешённой юбки	3	Способы обработки нижнего среза юбок. Выравнивание и подрезка низа расклешённой юбки. Обработка закруглённого нижнего среза юбки швом вподгибку с закрытым срезом. Обработка нижнего среза клинковой юбки. Обработка отлётного среза оборки. Требования к качеству шва.	Коррекция и развитие мышления, зрительного восприятия, речи, мелкой моторики рук	
33	Окончательная отделка изделия	1	Удаление ниток строчек временного назначения. ВТО готового изделия. Оценка качества готового изделия	Коррекция мыслительной деятельности путем анализа выполненной работы, сравнение своей работы с образцом.	
Практическое повторение - 43ч					
34- 76	Изготовление (по выбору). (Юбка прямая или расклешённая, ночная сорочка, постельное бельё)		Технология пошива выбранного изделия. Требования к качеству готового изделия.	Коррекция мыслительной деятельности путем анализа выполненной работы, сравнение своей работы с образцом.	
Самостоятельная работа -4ч					
77-80	Выполнение отдельных операций по	4ч	Технология выполнения операции по пошиву юбки.	Коррекция мыслительной деятельности путем	

изготовлению образца расклешённой юбки в масштабе 1:2. (Выполняется по готовому крою. Верхний срез обрабатывается швом вподгибку с закрытым срезом с вкладыванием эластичной тесьмы. По низу юбки – оборка, обработанная окантовочным швом)		Требования к качеству	анализа выполненной работы, сравнение своей работы с образцом.	
--	--	-----------------------	--	--

Требования к уровню подготовки учащихся:

на конец обучения в 5 классе

Уровни усвоения предметных результатов	
Минимальный уровень	Достаточный уровень
-знать правила поведения в мастерской; -знать правила организации своего рабочего места; -знать название материалов, тканей, простейший процесс их получения; -знать свойства материалов, тканей;	-Осознанно определять возможности различных материалов, тканей, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии их назначением, в зависимости от задач предметно – практической деятельности;

-санитарно – гигиенические требования при работе материалами, тканями; -подбирать материалы, необходимые для работы; -принципы действия, общее устройство швейной машины и её основных частей; -подбирать инструменты, необходимые для работы; -Выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения	-Экономно расходовать материалы, ткани; -Планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью;
---	---

на конец обучения в 6 классе

Уровни усвоения предметных результатов	
Минимальный уровень	Достаточный уровень
-составлять план работы по пошиву изделия; -представление о видах профильного труда – швейное дело; -определять эстетическую ценность изделий; -понимать значение и ценность труда; -понимать красоту труда и его результатов; -заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;	-Создавать материальные ценности, имеющие потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей; -Самостоятельно определять задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла; -Осуществлять текущий самоконтроль, выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;

-использовать эстетические ориентиры (эталоны в быту, дома и в школе); -понимать значимость эстетической организации школьного рабочего места как готовность к внутренней дисциплине; -руководствоваться правилами безопасной работы и инструментами и оборудованием, санитарно – гигиеническими требованиями при выполнении работы; -умение работать по технологическим картам при пошиве изделия;	-Прогнозировать конечный результат и самостоятельно подбирать средства и способы работы для его получения; -Овладеть некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы); -Понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; обладать способностью к самооценке
--	--

на конец обучения в 7 классе

Уровни усвоения предметных результатов	
Минимальный уровень	Достаточный уровень
- использовать эстетические ориентиры (эталоны в быту, дома и в школе); -понимать значимость эстетической организации школьного рабочего места как готовность к внутренней дисциплине; - умение эстетически оценивать предметы и	-Прогнозировать конечный результат и самостоятельно подбирать средства и способы работы для его получения; -Овладеть некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей старшего группы);

пользоваться ими в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе; -Умение выражать своё отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»- «не нравится») -Организовать под руководством учителя совместную работу в группе; -Осознать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности; -Распределять роли, сотрудничать, осуществлять взаимопомощь; -Выслушивать мнение и идеи товарищей, учитывать их при организации собственной деятельности и совместной работы; -Комментировать и оценивать в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания; -Проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатам их работы;	-Понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; обладать способностью к самооценке; -Осознать общественный долг, т.е. обладать готовностью к труду в тех сферах, которые особенно нужны обществу.
---	--

Характеристика обучающихся классов по возможностям обучения

I группа	<u>I группу</u> составляют ученики, наиболее успешно овладевающие программным материалом в процессе фронтального обучения. Все задания ими, как правило, выполняются самостоятельно. Они не испытывают больших затруднений при выполнении измененного задания, в основном правильно используют имеющийся опыт, выполняя новую работу. Умение объяснять свои действия словами свидетельствует о сознательном усвоении этими учащимися программного материала. Им доступен некоторый уровень обобщения. Полученные знания и умения такие ученики успешнее остальных применяют на практике. При выполнении сравнительно сложных заданий им нужна незначительная активизирующая помощь взрослого.
II группа	Учащиеся <u>II группы</u> также достаточно успешно обучаются в классе. В ходе обучения эти дети испытывают несколько большие трудности, чем ученики I группы. Они в основном понимают фронтальное объяснение учителя, неплохо запоминают изучаемый материал, но без помощи сделать элементарные выводы и обобщения не в состоянии. Их отличает меньшая самостоятельность в выполнении всех видов работ, они нуждаются в помощи учителя, как активизирующей, так и организующей. Перенос знаний в новые условия их в основном не затрудняет. Но при этом ученики снижают темп работы, допускают ошибки, которые могут быть исправлены с незначительной помощью. Объяснения своих действий у учащихся II группы недостаточно точны, даются в развернутом плане с меньшей степенью обобщенности.
III группа	Учащиеся <u>III группы</u> это ученики, которые с трудом усваивают программный

	материал, нуждаясь в разнообразных видах помощи (словесно-логической, наглядной и предметно-практической). Успешность усвоения знаний, в первую очередь, зависит от понимания детьми того, что им сообщается. Для этих учащихся характерно недостаточное осознание вновь сообщаемого материала (правила, теоретические сведения, факты). Им трудно определить главное в изучаемом, установить логическую связь частей, отделить второстепенное. Им трудно понять материал во время фронтальных занятий, они нуждаются в дополнительном объяснении. Их отличает низкая самостоятельность. Темп усвоения материала у этих учащихся значительно ниже, чем у детей, отнесенных к II группе. Несмотря на трудности усвоения материала, ученики в основном не теряют приобретенных знаний и умений могут их применить при выполнении аналогичного задания, однако каждое несколько измененное задание воспринимается ими как новое. Это свидетельствует о низкой способности учащихся данной группы обобщать из суммы полученных знаний и умений выбрать нужное и применить адекватно поставленной задаче. Ученики III группы в процессе обучения в некоторой мере преодолевают инертность, Значительная помощь им бывает, нужна главным образом в начале выполнения задания, после чего они могут работать более самостоятельно, пока не встретятся с новой трудностью. Деятельность учеников этой группы нужно постоянно организовывать, пока они не поймут основного в изучаемом материале. После этого школьники увереннее выполняют задания и лучше дают словесный отчет о нем. Это говорит хотя и о затрудненном, но в определенной мере осознанном процессе усвоения.
IV группа	Ученики <u>IV группы</u> это учащиеся, которые овладевают учебным материалом вспомогательной школы на самом низком уровне. При этом только фронтального обучения для них явно недостаточно. Они нуждаются в выполнении большого количества упражнений, введении дополнительных приемов обучения, постоянном контроле и подсказках во время выполнения работ. Сделать выводы с некоторой долей самостоятельности, использовать прошлый опыт им недоступно. Учащимся требуется четкое неоднократное объяснение учителя при выполнении любого задания. Помощь учителя в виде прямой подсказки одними

	учениками используется верно, другие и в этих условиях допускают ошибки. Эти школьники не видят ошибок в работе, им требуется конкретное указание на них и объяснение к исправлению. Каждое последующее задание воспринимается ими как новое. Знания усваиваются чисто механически, быстро забываются. Они могут усвоить значительно меньший объем знаний и умений, чем предлагается программой вспомогательной школы. Давая устную характеристику объекта, ученики не соблюдают последовательность анализа, могут назвать несущественные признаки, не указывают пространственных характеристик изделия. Их затрудняет планирование, в составленных же планах трудно обнаружить какой-либо замысел. В ходе практической деятельности ученики не могут найти верного решения. Даже если они понимают, что работа не получается, часто наблюдается «застревание» на одних и тех же действиях. В предметно-операционных планах и технологических картах они разбираются только с помощью учителя, далеко не всегда руководствуются ими во время выполнения изделий. Наблюдения за деятельностью детей этой группы на уроках труда показывают, что они не могут полностью усвоить программный материал.
--	--

Уровни			
	5кл	6кл	7кл
I уровень			
II уровень			

III уровень			
IV уровень			

Критерии и нормы оценки знаний учащихся по Технологии (швейное дело)

Оценка устных ответов:

«5» - понимает материал, может самостоятельно сформулировать ответ, привести примеры.

«4» - понимает материал, но допускает неточности, делает ошибки в речи, но не больше двух.

«3» - обнаруживает недостаточные знания и понимания темы, ответы неполные, допускает ряд ошибок в речи, затрудняется самостоятельно привести примеры, нуждается в помощи учителя

Отметка	Качество выполненной работы	Затраты времени на выполнение работы	Соблюдение технологии при выполнении работ	Соблюдение правил ТБ и личной гигиены
---------	-----------------------------	--------------------------------------	--	---------------------------------------

«5»	Работа выполнена без чьей-либо помощи	Работа выполнена в срок или раньше срока	Работа выполнялась в соответствии с технологией	Обязательное соблюдение при выполнении всех работ
«4»	Изделие выполнено точно по чертежу; все размеры выдержаны; качество отделки ниже требуемого	На выполнение работы затрачено времени больше установленного по норме на 10%	Работа выполнялась в соответствии с технологией; отклонения от указанной последовательности не имели принципиального значения	Обязательное соблюдение при выполнении всех работ
«3»	Изделие выполнено с отступлением от чертежа, но может быть использовано по назначению, качество отделки ниже требуемого	На выполнение работы затрачено времени против нормы больше, чем на 15%	Работа выполнялась с отклонениями технологии, но изделие может быть использовано по назначению	Допускал мелкие нарушения установленных правил техники безопасности и норм поведения, что могло привести к травме
«2»	-Изделие не выполнено, или выполнено с отступлениями от чертежа, не соответствует образцу. Дополнительная доработка не может привести к	На выполнение работы затрачено времени против нормы больше, чем на 25%	Обработка изделия (детали) выполнялась с грубыми отклонениями от технологии, применялись непредусмотренные операции.	обучающийся полностью не усвоил учебный материал

	использованию изделия (неисправимый брак)			
--	--	--	--	--

Оценка практических работ:

- «5» - работа выполнена в соответствии с техническими условиями выполнения операции, аккуратна.
«4» - работа выполнена с 1-3 ошибками небольшая неаккуратность в выполнении.
«3» - работа с явным нарушением технологии в обработке и неаккуратностью в выполнении.

Ожидаемые и планируемые результаты:

Программа обеспечивает достижение выпускниками школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные:

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений.

Коммуникативные:

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик, ученик - ученик, ученик - класс, учитель-класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми.

Регулятивные:

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения);
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- работать с учебными принадлежностями (инструментами, приспособлениями) и организовывать рабочее место.

Познавательные:

- использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию);
- установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями.

Учебно - методический комплект:

Швейное дело. 5 класс. Учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений. 2 изд.-М.: Просвещение, 2005. Автор Г.Б. Картушина, Г.Г.Мозговая.

Швейное дело. 6 класс. Учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений. 2 изд.-М.: Просвещение, 2005. Автор Г.Б. Картушина, Г.Г.Мозговая.

Швейное дело. 7 класс. Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений. 2 изд.-М.: Просвещение, 2006. Автор Г.Б. Картушина, Г.Г.Мозговая.

Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 5-9 классы : Сборник 2.-М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2000. Авторы: Мирский С.Л., Журавлёв Б.А., Иноземцева Л.С., Ковалёва Е.А., Васенков Г.В. Под редакцией В.В.Воронковой.

Рабочая тетрадь по швейному делу. Для учащихся 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений. Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая. Москва «Просвещение» 2006

Рабочая тетрадь по швейному делу. Для учащихся 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений. Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая. Москва «Просвещение» 2010

Рабочая тетрадь по швейному делу. Для учащихся 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений. Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая. Москва «Просвещение» 2008

Технические средства:

Телевизор - 1 шт

Ноутбук – 1 шт рабочее место учителя

Бытовая швейная машина с электроприводом – 5 шт

Обмёточная машина – 1 шт

Утюг - 1 шт

Утюг- отпариватель- 1 шт

Гладильная доска – 1 шт

Манекены-2 шт